

TEIP Relatório 2019-2020

2. Identificação da UO - Dados estáticos

Ano letivo

2019/2020

1. Código DGEEC

205196

2. Unidade Orgânica

Agrupamento de Escolas n.º 1 de Beja

3. E-mail institucional

es.diogogouveia@escolas.min-edu.pt

Níveis de ensino da oferta educativa e formativa

Pré-escolar

1.º Ciclo

2.º Ciclo

3.º Ciclo

Ensino Secundário

Anos de transição considerados na taxa de alunos que melhoraram ou mantiveram a média final das suas classificações relativamente ao ano anterior - 1.º Ciclo

3.º/4.º anos

Anos de transição considerados na taxa de alunos que melhoraram ou mantiveram a média final das suas classificações relativamente ao ano anterior - 3.º Ciclo

8.º/9.º anos

Anos de transição considerados na taxa de alunos que melhoraram ou mantiveram a média final das suas classificações relativamente ao ano anterior - Ensino Secundário

10.º/11.º anos

Exames Finais Nacionais em que a UO estabeleceu metas

Português (639)

Matemática A (635)

História A (623)

Desenho A (706)

Candidatura POR

Sim

3. Identificação da UO - Dados dinâmicos

4. E-mail secundário

luis.carvoeiras@agr1beja.pt

5. Nome do/a Diretor/a (2020-2021)

José Eugénio Aleixo Pereira

6. Nome do/a Presidente da CAP (2020-2021)

7. Contacto telefónico do/a Diretor/a / Presidente da CAP

284315320

8. Nome do/a Coordenador/a TEIP (2020-2021)

Luís Miguel da Luz de Sousa Figueira Carvoeiras

9. Nome do Perito Externo

Teodelinda Magro

10. Email do Perito Externo

teod.mc@gmail.com

11. Instituição a que pertence o Perito Externo

Universidade Católica Portuguesa

4. População escolar

1. Pré-Escolar

3 anos

77

4 anos

79

5 anos

101

6 anos

28

2. 1.º Ciclo - Geral

1.º ano

200

2.º ano

212

3.º ano

183

4.º ano

191

3. 1.º Ciclo - Outras situações

Descrição das outras situações

1.º ano

0

2.º ano

0

3.º ano

0

4.º ano

0

4. 2.º Ciclo - Geral

5.º ano

189

6.º ano

179

5. 2.º Ciclo - PCA

5.º ano

15

6.º ano

17

6. 2.º Ciclo - CEF

5.º ano

0

6.º ano

0

7. 2.º Ciclo - PIEF

5.º ano

0

6.º ano

13

8. 2.º Ciclo - Outras situações

Descrição das outras situações

5.º ano

0

6.º ano

0

9. 3.º Ciclo - Geral

7.º ano

176

8.º ano

163

9.º ano

214

10. 3.º Ciclo - PCA

7.º ano

0

8.º ano

0

9.º ano

0

11. 3.º Ciclo - CEF

7.º ano

0

8.º ano

36

9.º ano

32

12. 3.º Ciclo - PIEF

7.º ano

0

8.º ano

0

9.º ano

5

13. 3.º Ciclo - Outras situações

Descrição das outras situações

7.º ano

0

8.º ano

0

9.º ano

0

14. Ensino Secundário - Cursos Científico-Humanísticos

10.º ano

136

11.º ano

110

12.º ano

101

15. Ensino Secundário - Cursos Profissionais

10.º ano

48

11.º ano

27

12.º ano

40

16. Ensino Secundário - CEF

10.º ano

0

11.º ano

0

12.º ano

0

17. Ensino Secundário - Outras situações

Descrição das outras situações

10.º ano

0

11.º ano

0

12.º ano

0

5. População escolar - Cálculos

18. Pré-Escolar

Total 2018/2019

265

Total 2019/2020

285

19. 1.º Ciclo

Total 2018/2019

818

Total 2019/2020

786

20. 2.º Ciclo

Total 2018/2019

399

Total 2019/2020

413

21. 3.º Ciclo

Total 2018/2019

622

Total 2019/2020

626

22. Ensino Secundário

Total 2018/2019

488

Total 2019/2020

462

6. Avaliação interna - Taxa de insucesso escolar

1. 1.º Ciclo - N.º total de alunos retidos por faltas (REF)

1.º ano

11

2.º ano

1

3.º ano

1

4.º ano

3

2. 1.º Ciclo - N.º total de alunos retidos/não aprovados (não incluir os REF)

1.º ano

1

2.º ano

35

3.º ano

4

4.º ano

2

3. 2.º Ciclo - N.º total de alunos retidos por faltas (REF)

5.º ano

0

6.º ano

0

4. 2.º Ciclo - N.º total de alunos retidos/não aprovados (não incluir os REF)

5.º ano

4

6.º ano

11

5. 3.º Ciclo - N.º total de alunos retidos por faltas (REF)

7.º ano

0

8.º ano

0

9.º ano

0

6. 3.º Ciclo - N.º total de alunos retidos/não aprovados (não incluir os REF)

7.º ano

20

8.º ano

12

9.º ano

9

7. Ensino Secundário - CCH - N.º total de alunos retidos por faltas (REF)

10.º ano

0

11.º ano

3

12.º ano

0

8. Ensino Secundário - CCH - N.º total de alunos retidos/não aprovados (não incluir os REF)

10.º ano

26

11.º ano

1

12.º ano

2

7. Avaliação interna - Taxa de insucesso escolar - Grau de cumprimento da meta estabelecida

9. 1.º Ciclo - Taxa de insucesso escolar - 2018/2019

1.º ano

19.31

2.º ano

22.77

3.º ano

6.88

4.º ano

3.94

10. 1.º Ciclo - Taxa de insucesso escolar - 2019/2020

1.º ano

6

2.º ano

16.981132075472

3.º ano

2.7322404371585

4.º ano

2.6178010471204

11. 1.º Ciclo – Taxa de insucesso escolar - 2019/2020 - Grau de cumprimento da meta estabelecida

Valor alcançado 2018/2019

13.57

Meta 2019/2020

10.57

Valor alcançado 2019/2020

7.3791348600509

Grau de cumprimento da meta estabelecida

Atingida

Se não atingida, justifique

12. 2.º Ciclo - Taxa de insucesso escolar - 2018/2019

5.º ano

16.08

6.º ano

12.00

13. 2.º Ciclo - Taxa de insucesso escolar - 2019/2020

5.º ano

1.9607843137255

6.º ano

5.6122448979592

14. 2.º Ciclo – Taxa de insucesso escolar - 2019/2020 - Grau de cumprimento da meta estabelecida

Valor alcançado 2018/2019

14.04

Meta 2019/2020

12.00

Valor alcançado 2019/2020

3.75

Grau de cumprimento da meta estabelecida

Atingida

Se não atingida, justifique

15. 3.º Ciclo - Taxa de insucesso escolar - 2018/2019

7.º ano

11.11

8.º ano

6.42

9.º ano

16.04

16. 3.º Ciclo - Taxa de insucesso escolar - 2019/2020

7.º ano

11.363636363636

8.º ano

7.361963190184

9.º ano

4.2056074766355

17. 3.º Ciclo – Taxa de insucesso escolar - 2019/2020 - Grau de cumprimento da meta estabelecida

Valor alcançado 2018/2019

11.19

Meta 2019/2020

11.00

Valor alcançado 2019/2020

7.4141048824593

Grau de cumprimento da meta estabelecida

Atingida

Se não atingida, justifique

18. Ensino Secundário - CCH - Taxa de insucesso escolar - 2018/2019

10.º ano

11.51

11.º ano

9.35

12.º ano

7.44

19. Ensino Secundário - CCH - Taxa de insucesso escolar - 2019/2020

10.º ano

19.117647058824

11.º ano

3.6363636363636

12.º ano

1.980198019802

20. Ensino Secundário - CCH – Taxa de insucesso escolar - 2019/2020 - Grau de cumprimento da meta estabelecida

Valor alcançado 2018/2019

9.54

Meta 2019/2020

9.10

Valor alcançado 2019/2020

9.2219020172911

Grau de cumprimento da meta estabelecida

Não atingida

Se não atingida, justifique

Vários alunos do 10.º ano não obtiveram sucesso devido a uma assiduidade irregular. Ficámos a 1 aluno de a atingir.

8. Avaliação interna - Taxa de alunos com classificação positiva a todas as disciplinas

1. 1.º Ciclo - N.º total de alunos avaliados

1.º ano

199

2.º ano

210

3.º ano

182

4.º ano

188

2. 1.º Ciclo - N.º total de alunos com positiva a todas as disciplinas

1.º ano

144

2.º ano

150

3.º ano

154

4.º ano

150

3. 2.º Ciclo - N.º total de alunos avaliados

5.º ano

194

6.º ano

203

4. 2.º Ciclo - N.º total de alunos com positiva a todas as disciplinas

5.º ano

151

6.º ano

118

5. 3.º Ciclo - N.º total de alunos avaliados

7.º ano

175

8.º ano

194

9.º ano

245

6. 3.º Ciclo - N.º total de alunos com positiva a todas as disciplinas

7.º ano

103

8.º ano

109

9.º ano

132

7. Ensino Secundário - CCH - N.º total de alunos avaliados

10.º ano

136

11.º ano

110

12.º ano

101

8. Ensino Secundário - CCH - N.º total de alunos com positiva a todas as disciplinas

10.º ano

85

11.º ano

83

12.º ano

90

9. Avaliação interna - Taxa de alunos com classificação positiva a todas as disciplinas - Grau de cumprimento da meta estabelecida

9. 1.º Ciclo - Taxa de alunos com classificação positiva a todas as disciplinas - 2018/2019

1.º ano

67.82

2.º ano

64.29

3.º ano

80.95

4.º ano

78.33

10. 1.º Ciclo - Taxa de alunos com classificação positiva a todas as disciplinas - 2019/2020

1.º ano

72.361809045226

2.º ano

71.428571428571

3.º ano

84.615384615385

4.º ano

79.787234042553

11. 1.º Ciclo – Taxa de alunos com classificação positiva a todas as disciplinas - 2019/2020 - Grau de cumprimento da meta estabelecida

Valor alcançado 2018/2019

72.49

Meta 2019/2020

72.95

Valor alcançado 2019/2020

76.765083440308

Grau de cumprimento da meta estabelecida

Atingida

Se não atingida, justifique

12. 2.º Ciclo - Taxa de alunos com classificação positiva a todas as disciplinas - 2018/2019

5.º ano

62.81

6.º ano

69.00

13. 2.º Ciclo - Taxa de alunos com classificação positiva a todas as disciplinas - 2019/2020

5.º ano

77.835051546392

6.º ano

58.128078817734

14. 2.º Ciclo – Taxa de alunos com classificação positiva a todas as disciplinas - 2019/2020 - Grau de cumprimento da meta estabelecida

Valor alcançado 2018/2019

65.91

Meta 2019/2020

66.24

Valor alcançado 2019/2020

67.758186397985

Grau de cumprimento da meta estabelecida

Atingida

Se não atingida, justifique

15. 3.º Ciclo - Taxa de alunos com classificação positiva a todas as disciplinas - 2018/2019

7.º ano

56.50

8.º ano

59.89

9.º ano

53.57

16. 3.º Ciclo - Taxa de alunos com classificação positiva a todas as disciplinas - 2019/2020

7.º ano

58.857142857143

8.º ano

56.185567010309

9.º ano

53.877551020408

17. 3.º Ciclo – Taxa de alunos com classificação positiva a todas as disciplinas - 2019/2020 - Grau de cumprimento da meta estabelecida

Valor alcançado 2018/2019

56.77

Meta 2019/2020

57.27

Valor alcançado 2019/2020

56.026058631922

Grau de cumprimento da meta estabelecida

Não atingida

Se não atingida, justifique

Devido ao confinamento (E@D) não foi possível dar aos alunos um apoio mais individualizado e ajudá-los a desenvolver a sua autonomia.

18. Ensino Secundário - CCH - Taxa de alunos com classificação positiva a todas as disciplinas - 2018/2019

10.º ano

47.83

11.º ano

60.75

12.º ano

76.03

19. Ensino Secundário - CCH - Taxa de alunos com classificação positiva a todas as disciplinas - 2019/2020

10.º ano

62.5

11.º ano

75.454545454545

12.º ano

89.108910891089

20. Ensino Secundário - CCH – Taxa de alunos com classificação positiva a todas as disciplinas - 2019/2020 - Grau de cumprimento da meta estabelecida

Valor alcançado 2018/2019

60.93

Meta 2019/2020

72.00

Valor alcançado 2019/2020

74.351585014409

Grau de cumprimento da meta estabelecida

Atingida

Se não atingida, justifique

10. Avaliação interna - Taxa de alunos que melhoraram ou mantiveram a média final das suas classificações

. 1.º Ciclo (2.º/3.º anos)

N.º total de alunos do 2.º ano, avaliados em 2018/2019 e que frequentaram o 3.º ano em 2019/2020

Do universo anterior, indique o n.º de alunos que frequentaram o 3.º ano em 2019/2020 e que melhoraram ou mantiveram a média final das suas classificações, relativamente ao ano anterior

1. 1.º Ciclo (3.º/4.º anos)

N.º total de alunos do 3.º ano, avaliados em 2018/2019 e que frequentaram o 4.º ano em 2019/2020

151

Do universo anterior, indique o n.º de alunos que frequentaram o 4.º ano em 2019/2020 e que melhoraram ou mantiveram a média final das suas classificações, relativamente ao ano anterior

99

2. 2.º Ciclo

N.º total de alunos do 5.º ano, avaliados em 2018/2019 e que frequentaram o 6.º ano em 2019/2020

160

Do universo anterior, indique o n.º de alunos que frequentaram o 6.º ano em 2019/2020 e que melhoraram ou mantiveram a média final das suas classificações, relativamente ao ano anterior

80

3. 3.º Ciclo (7.º/8.º anos)

N.º total de alunos do 7.º ano, avaliados em 2018/2019 e que frequentaram o 8.º ano em 2019/2020

Do universo anterior, indique o n.º de alunos que frequentaram o 8.º ano em 2019/2020 e que melhoraram ou mantiveram a média final das suas classificações, relativamente ao ano anterior

3. 3.º Ciclo (8.º/9.º anos)

N.º total de alunos do 8.º ano, avaliados em 2018/2019 e que frequentaram o 9.º ano em 2019/2020

134

Do universo anterior, indique o n.º de alunos que frequentaram o 9.º ano em 2019/2020 e que melhoraram ou mantiveram a média final das suas classificações, relativamente ao ano anterior

72

4. Ensino Secundário - CCH (10.º/11.º anos)

N.º total de alunos do 10.º ano, avaliados em 2018/2019 e que frequentaram o 11.º ano em 2019/2020

97

Do universo anterior, indique o n.º de alunos que frequentaram o 11.º ano em 2019/2020 e que melhoraram ou mantiveram a média final das suas classificações, relativamente ao ano anterior

83

6. Ensino Secundário - CCH (11.º/12.º anos)

N.º total de alunos do 11.º ano, avaliados em 2018/2019 e que frequentaram o 12.º ano em 2019/2020

Do universo anterior, indique o n.º de alunos que frequentaram o 12.º ano em 2019/2020 e que melhoraram ou mantiveram a média final das suas classificações, relativamente ao ano anterior

11. Avaliação interna - Taxa de alunos que melhoraram ou mantiveram a média final das suas classificações - Grau de cumprimento da meta estabelecida

. 1.º Ciclo – Taxa de alunos que melhoraram ou mantiveram a média final das suas classificações relativamente ao ano anterior - 2019/2020 - Grau de cumprimento da meta estabelecida (2.º/3.º anos)

Valor alcançado 2018/2019

Meta 2019/2020

Valor alcançado 2019/2020

Grau de cumprimento da meta estabelecida

Se não atingida, justifique

5. 1.º Ciclo – Taxa de alunos que melhoraram ou mantiveram a média final das suas classificações relativamente ao ano anterior - 2019/2020 - Grau de cumprimento da meta estabelecida (3.º/4.º anos)

Valor alcançado 2018/2019

58.62

Meta 2019/2020

59.00

Valor alcançado 2019/2020

65.562913907285

Grau de cumprimento da meta estabelecida

Atingida

Se não atingida, justifique

6. 2.º Ciclo – Taxa de alunos que melhoraram ou mantiveram a média final das suas classificações relativamente ao ano anterior - 2019/2020 - Grau de cumprimento da meta estabelecida

Valor alcançado 2018/2019

63.86

Meta 2019/2020

64.00

Valor alcançado 2019/2020

50

Grau de cumprimento da meta estabelecida

Não atingida

Se não atingida, justifique

Devido ao confinamento (E@D) não foi possível dar aos alunos um apoio mais individualizado e ajudá-los a desenvolver a sua autonomia.

3. 3.º Ciclo – Taxa de alunos que melhoraram ou mantiveram a média final das suas classificações relativamente ao ano anterior - 2019/2020 - Grau de cumprimento da meta estabelecida (7.º/8.º anos)

Valor alcançado 2018/2019

Meta 2019/2020

Valor alcançado 2019/2020

Grau de cumprimento da meta estabelecida

Se não atingida, justifique

7. 3.º Ciclo – Taxa de alunos que melhoraram ou mantiveram a média final das suas classificações relativamente ao ano anterior - 2019/2020 - Grau de cumprimento da meta estabelecida (8.º/9.º anos)

Valor alcançado 2018/2019

54.97

Meta 2019/2020

55.50

Valor alcançado 2019/2020

53.731343283582

Grau de cumprimento da meta estabelecida

Não atingida

Se não atingida, justifique

Devido ao confinamento (E@D) não foi possível dar aos alunos um apoio mais individualizado e ajudá-los a desenvolver a sua autonomia.

8. Ensino Secundário – Taxa de alunos que melhoraram ou mantiveram a média final das suas classificações relativamente ao ano anterior - 2019/2020 - Grau de cumprimento da meta estabelecida (10.º/11.º anos)

Valor alcançado 2018/2019

64.13

Meta 2019/2020

70.00

Valor alcançado 2019/2020

85.567010309278

Grau de cumprimento da meta estabelecida

Atingida

Se não atingida, justifique

6. Ensino Secundário – Taxa de alunos que melhoraram ou mantiveram a média final das suas classificações relativamente ao ano anterior - 2019/2020 - Grau de cumprimento da meta estabelecida (11.º/12.º anos)

Valor alcançado 2018/2019

Meta 2019/2020

Valor alcançado 2019/2020

Grau de cumprimento da meta estabelecida

Se não atingida, justifique

12. Avaliação interna - Taxa de percursos diretos de sucesso

1. 1.º Ciclo – Geral

N.º total de alunos matriculados no 4.º ano de escolaridade, na UO, em 2019/2020 e que iniciaram o ciclo em 2016/2017, na UO

123

Do universo anterior, indique o n.º de alunos que concluíram o 4.º ano em 2019/2020

123

N.º total de alunos matriculados no 2.º e 3.º anos de escolaridade, na UO, em 2019/2020 e que iniciaram o ciclo em 2016/2017, na UO

66

2. 2.º Ciclo – Geral, incluindo PCA

N.º total de alunos matriculados no 6.º ano de escolaridade, na UO, em 2019/2020 e que iniciaram o ciclo em 2018/2019, na UO

160

Do universo anterior, indique o n.º de alunos que concluíram o 6.º ano em 2019/2020

155

N.º total de alunos matriculados no 5.º ano de escolaridade, na UO, em 2019/2020 e que iniciaram o ciclo em 2018/2019, na UO

14

3. 3.º Ciclo – Geral, incluindo PCA

N.º total de alunos matriculados no 9.º ano de escolaridade, na UO, em 2019/2020 e que iniciaram o ciclo em 2017/2018, na UO

153

Do universo anterior, indique o n.º de alunos que concluíram o 9.º ano em 2019/2020

146

N.º total de alunos matriculados no 7.º e 8.º anos de escolaridade, na UO, em 2019/2020 e que iniciaram o ciclo em 2017/2018, na UO

13

4. Ensino Secundário - CCH

N.º total de alunos matriculados no 12.º ano de escolaridade, na UO, em 2019/2020 e que iniciaram o ciclo em 2017/2018, na UO

0

Do universo anterior, indique o n.º de alunos que concluíram o 12.º ano em 2019/2020, com classificação positiva nos exames nacionais de 2 disciplinas trienais, após um percurso sem retenções no secundário

0

N.º total de alunos matriculados no 10.º e 11.º anos de escolaridade, na UO, em 2019/2020 e que iniciaram o 10.º ano, na UO, em 2017/2018

0

13. Avaliação interna - Taxa de percursos diretos de sucesso - Grau de cumprimento da meta estabelecida

5. 1.º Ciclo – Taxa de percursos diretos de sucesso - 2019/2020 - Grau de cumprimento da meta estabelecida

Valor alcançado 2018/2019

77.78

Meta 2019/2020

78.27

Valor alcançado 2019/2020

65.079365079365

Grau de cumprimento da meta estabelecida

Não atingida

Se não atingida, justifique

O abandono escolar e a assiduidade irregular fez com que muitos alunos não conseguissem concluir o ciclo nos quatro anos.

6. 2.º Ciclo – Taxa de percursos diretos de sucesso - 2019/2020 - Grau de cumprimento da meta estabelecida

Valor alcançado 2018/2019

70.71

Meta 2019/2020

72.00

Valor alcançado 2019/2020

89.080459770115

Grau de cumprimento da meta estabelecida

Atingida

Se não atingida, justifique

7. 3.º Ciclo – Taxa de percursos diretos de sucesso - 2019/2020 - Grau de cumprimento da meta estabelecida

Valor alcançado 2018/2019

64.06

Meta 2019/2020

65.00

Valor alcançado 2019/2020

87.951807228916

Grau de cumprimento da meta estabelecida

Atingida

Se não atingida, justifique

8. Ensino Secundário – Taxa de percursos diretos de sucesso - 2019/2020 - Grau de cumprimento da meta estabelecida

Valor alcançado 2018/2019

46.02

Meta 2019/2020

50.00

Valor alcançado 2019/2020

NAN

Grau de cumprimento da meta estabelecida

Atingida

Se não atingida, justifique

14. Avaliação externa - Taxa de alunos que tiveram positiva nas provas finais/exames nacionais

1. Ensino Secundário - Português - Prova 639

Valor alcançado 2018/2019

68.46

Meta 2019/2020

70.00

Valor alcançado 2019/2020

Grau de cumprimento da meta estabelecida

2. Ensino Secundário - Matemática - Prova 635

Valor alcançado 2018/2019

69.23

Meta 2019/2020

72.00

Valor alcançado 2019/2020

Grau de cumprimento da meta estabelecida

3. Ensino Secundário - História A - Prova 623

Valor alcançado 2018/2019

59.46

Meta 2019/2020

65.00

Valor alcançado 2019/2020

Grau de cumprimento da meta estabelecida

4. Ensino Secundário - Desenho A - Prova 706

Valor alcançado 2018/2019

96.97

Meta 2019/2020

97.00

Valor alcançado 2019/2020

Grau de cumprimento da meta estabelecida

15. Avaliação externa - Classificação média nas provas finais/exames nacionais

5. Ensino Secundário - Português - Prova 639

Valor alcançado 2018/2019

11.00

Meta 2019/2020

11.50

Valor alcançado 2019/2020

Grau de cumprimento da meta estabelecida

6. Ensino Secundário - Matemática - Prova 635

Valor alcançado 2018/2019

11.80

Meta 2019/2020

12.00

Valor alcançado 2019/2020

Grau de cumprimento da meta estabelecida

7. Ensino Secundário - História A - Prova 623

Valor alcançado 2018/2019

10.30

Meta 2019/2020

11.00

Valor alcançado 2019/2020

Grau de cumprimento da meta estabelecida

8. Ensino Secundário - Desenho A - Prova 706

Valor alcançado 2018/2019

13.80

Meta 2019/2020

14.40

Valor alcançado 2019/2020

Grau de cumprimento da meta estabelecida

16. Abandono - Taxa de interrupção precoce do percurso escolar (TIPPE)

1. 1.º Ciclo - Geral

1.º ano

3

2.º ano

1

3.º ano

0

4.º ano

3

2. 1.º Ciclo - Outras situações

1.º ano

0

2.º ano

0

3.º ano

0

4.º ano

0

3. 2.º Ciclo - Geral

5.º ano

5

6.º ano

0

4. 2.º Ciclo - PCA

5.º ano

2

6.º ano

2

5. 2.º Ciclo - CEF

5.º ano

0

6.º ano

0

6. 2.º Ciclo - PIEF

5.º ano

0

6.º ano

1

7. 2.º Ciclo - Outras situações

5.º ano

0

6.º ano

0

8. 3.º Ciclo - Geral

7.º ano

1

8.º ano

0

9.º ano

1

9. 3.º Ciclo - PCA

7.º ano

0

8.º ano

0

9.º ano

0

10. 3.º Ciclo - CEF

7.º ano

0

8.º ano

0

9.º ano

0

11. 3.º Ciclo - PIEF

7.º ano

1

8.º ano

0

9.º ano

0

12. 3.º Ciclo - Outras situações

7.º ano

0

8.º ano

0

9.º ano

0

13. Ensino Secundário - CCH

10.º ano

0

11.º ano

0

12.º ano

0

14. Ensino Secundário - CP

10.º ano

0

11.º ano

0

12.º ano

0

15. Ensino Secundário - CEF

10.º ano

0

11.º ano

0

12.º ano

0

16. Ensino Secundário - Outras situações

10.º ano

0

11.º ano

0

12.º ano

0

17. Abandono - Taxa de interrupção precoce do percurso escolar (TIPPE) - Grau de cumprimento da meta estabelecida

17. 1.º Ciclo - Taxa de interrupção precoce do percurso escolar (TIPPE) - 2018/2019

1.º ano

0.99

2.º ano

1.34

3.º ano

0.53

4.º ano

0.99

18. 1.º Ciclo - Taxa de interrupção precoce do percurso escolar (TIPPE) - 2019/2020

1.º ano

1.5

2.º ano

0.47169811320755

3.º ano

0

4.º ano

1.5706806282723

19. 1.º Ciclo – Taxa de interrupção precoce do percurso escolar (TIPPE) - 2019/2020 - Grau de cumprimento da meta estabelecida

Valor alcançado 2018/2019

0.98

Meta 2019/2020

0.90

Valor alcançado 2019/2020

0.89058524173028

Grau de cumprimento da meta estabelecida

Atingida

Se não atingida, justifique

20. 2.º Ciclo - Taxa de interrupção precoce do percurso escolar (TIPPE) - 2018/2019

5.º ano

0.50

6.º ano

4.00

21. 2.º Ciclo - Taxa de interrupção precoce do percurso escolar (TIPPE) - 2019/2020

5.º ano

3.4313725490196

6.º ano

1.4354066985646

22. 2.º Ciclo – Taxa de interrupção precoce do percurso escolar (TIPPE) - 2019/2020 - Grau de cumprimento da meta estabelecida

Valor alcançado 2018/2019

2.26

Meta 2019/2020

2.00

Valor alcançado 2019/2020

2.4213075060533

Grau de cumprimento da meta estabelecida

Não atingida

Se não atingida, justifique

O confinamento impediu a aplicação de algumas estratégias e medidas para fazer com que alguns alunos regressassem à escola/E@D.

23. 3.º Ciclo - Taxa de interrupção precoce do percurso escolar (TIPPE) - 2018/2019

7.º ano

0.56

8.º ano

0.44

9.º ano

0.46

24. 3.º Ciclo - Taxa de interrupção precoce do percurso escolar (TIPPE) - 2019/2020

7.º ano

1.1363636363636

8.º ano

0

9.º ano

0.39840637450199

25. 3.º Ciclo – Taxa de interrupção precoce do percurso escolar (TIPPE) - 2019/2020 - Grau de cumprimento da meta estabelecida

Valor alcançado 2018/2019

0.48

Meta 2019/2020

0.30

Valor alcançado 2019/2020

0.47923322683706

Grau de cumprimento da meta estabelecida

Não atingida

Se não atingida, justifique

O confinamento impediu a aplicação de algumas estratégias e medidas para fazer com que alguns alunos regressassem à escola/E@D.

26. Ensino Secundário - Taxa de interrupção precoce do percurso escolar (TIPPE) - 2018/2019

10.º ano

0.00

11.º ano

0.00

12.º ano

0.00

27. Ensino Secundário - Taxa de interrupção precoce do percurso escolar (TIPPE) - 2019/2020

10.º ano

0

11.º ano

0

12.º ano

0

28. Ensino Secundário - Taxa de interrupção precoce do percurso escolar (TIPPE) - 2019/2020 - Grau de cumprimento da meta estabelecida

Valor alcançado 2018/2019

0.00

Meta 2019/2020

0.00

Valor alcançado 2019/2020

0

Grau de cumprimento da meta estabelecida

Atingida

Se não atingida, justifique

18. Absentismo - Média das faltas injustificadas por aluno

1. 1.º Ciclo - Número total de faltas injustificadas no final do 3.º período

1.º ano

409

2.º ano

2675

3.º ano

1484

4.º ano

0125

2. 2.º Ciclo - Número total de faltas injustificadas no final do 3.º período

5.º ano

2320

6.º ano

4825

3. 3.º Ciclo - Número total de faltas injustificadas no final do 3.º período

7.º ano

1348

8.º ano

3873

9.º ano

5300

4. Ensino Secundário - Número total de faltas injustificadas no final do 3.º período

10.º ano

1852

11.º ano

1775

12.º ano

529

19. Absentismo - Média de faltas injustificadas por aluno - Grau de cumprimento da meta estabelecida

5. 1.º Ciclo - Média de faltas injustificadas por aluno - 2018/2019

1.º ano

54.23

2.º ano

32.74

3.º ano

11.69

4.º ano

15.31

6. 1.º Ciclo - Média de faltas injustificadas por aluno - 2019/2020

1.º ano

2.045

2.º ano

12.617924528302

3.º ano

8.1092896174863

4.º ano

0.6544502617801

7. 1.º Ciclo – Média de faltas injustificadas por aluno - 2019/2020 - Grau de cumprimento da meta estabelecida

Valor alcançado 2018/2019

28.85

Meta 2019/2020

15.00

Valor alcançado 2019/2020

5.970737913486

Grau de cumprimento da meta estabelecida

Atingida

Se não atingida, justifique

8. 2.º Ciclo - Média de faltas injustificadas por aluno - 2018/2019

5.º ano

85.76

6.º ano

30.91

9. 2.º Ciclo - Média de faltas injustificadas por aluno - 2019/2020

5.º ano

11.372549019608

6.º ano

23.086124401914

10. 2.º Ciclo – Média de faltas injustificadas por aluno - 2019/2020 - Grau de cumprimento da meta estabelecida

Valor alcançado 2018/2019

58.27

Meta 2019/2020

55.00

Valor alcançado 2019/2020

17.300242130751

Grau de cumprimento da meta estabelecida

Atingida

Se não atingida, justifique

11. 3.º Ciclo - Média de faltas injustificadas por aluno - 2018/2019

7.º ano

23.48

8.º ano

11.21

9.º ano

36.27

12. 3.º Ciclo - Média de faltas injustificadas por aluno - 2019/2020

7.º ano

7.6590909090909

8.º ano

19.462311557789

9.º ano

21.115537848606

13. 3.º Ciclo – Média de faltas injustificadas por aluno - 2019/2020 - Grau de cumprimento da meta estabelecida

Valor alcançado 2018/2019

23.50

Meta 2019/2020

18.50

Valor alcançado 2019/2020

16.806709265176

Grau de cumprimento da meta estabelecida

Atingida

Se não atingida, justifique

14. Ensino Secundário - CCH - Média de faltas injustificadas por aluno - 2018/2019

10.º ano

19.93

11.º ano

44.79

12.º ano

22.53

15. Ensino Secundário - CCH - Média de faltas injustificadas por aluno - 2019/2020

10.º ano

10.065217391304

11.º ano

12.956204379562

12.º ano

3.7517730496454

16. Ensino Secundário - CCH - Média de faltas injustificadas por aluno - 2019/2020 - Grau de cumprimento da meta estabelecida

Valor alcançado 2018/2019

28.71

Meta 2019/2020

9.00

Valor alcançado 2019/2020

8.995670995671

Grau de cumprimento da meta estabelecida

Atingida

Se não atingida, justifique

20. Clima de sala de aula - Taxa de alunos envolvidos em ocorrências disciplinares em contexto de sala de aula

1. 1.º Ciclo - N.º total de alunos envolvidos em ocorrências em sala de aula

1.º ano

4

2.º ano

7

3.º ano

6

4.º ano

1

2. 1.º Ciclo - N.º total de alunos reincidentes em ocorrências em sala de aula

1.º ano

0

2.º ano

0

3.º ano

0

4.º ano

0

3. 2.º Ciclo - N.º total de alunos envolvidos em ocorrências em sala de aula

5.º ano

16

6.º ano

12

4. 2.º Ciclo - N.º total de alunos reincidentes em ocorrências em sala de aula

5.º ano

0

6.º ano

4

5. 3.º Ciclo - N.º total de alunos envolvidos em ocorrências em sala de aula

7.º ano

1

8.º ano

3

9.º ano

0

6. N.º total de alunos reincidentes em ocorrências em sala de aula

7.º ano

0

8.º ano

0

9.º ano

0

7. Ensino Secundário - N.º total de alunos envolvidos em ocorrências em sala de aula

10.º ano

0

11.º ano

0

12.º ano

0

8. Ensino Secundário - N.º total de alunos reincidentes em ocorrências em sala de aula

10.º ano

0

11.º ano

0

12.º ano

0

21. Clima de sala de aula - Taxa de alunos envolvidos em ocorrências disciplinares em contexto de sala de aula - Grau de cumprimento da meta estabelecida

9. 1.º Ciclo - Taxa de alunos envolvidos em ocorrências disciplinares em contexto de sala de aula - 2018/2019

1.º ano

0.00

2.º ano

2.23

3.º ano

2.12

4.º ano

0.99

10. 1.º Ciclo - Taxa de alunos envolvidos em ocorrências disciplinares em contexto de sala de aula - 2019/2020

1.º ano

2

2.º ano

3.3018867924528

3.º ano

3.2786885245902

4.º ano

0.52356020942408

11. 1.º Ciclo - Taxa de alunos reincidentes em ocorrências em sala de aula - 2018/2019

1.º ano

100.00

2.º ano

61.54

3.º ano

128.57

4.º ano

50.00

12. 1.º Ciclo - Taxa de alunos reincidentes em ocorrências em sala de aula - 2019/2020

1.º ano

0

2.º ano

0

3.º ano

0

4.º ano

0

13. 1.º Ciclo – Taxa de alunos envolvidos em ocorrências disciplinares em contexto de sala de aula - Grau de cumprimento da meta estabelecida

Valor alcançado 2018/2019

1.34

Meta 2019/2020

1.30

Valor alcançado 2019/2020

2.2900763358779

Grau de cumprimento da meta estabelecida

Não atingida

Se não atingida, justifique

Houve situações imprevisíveis e difíceis de controlar.

14. 2.º Ciclo - Taxa de alunos envolvidos em ocorrências disciplinares em contexto de sala de aula - 2018/2019

5.º ano

3.52

6.º ano

4.00

15. 2.º Ciclo - Taxa de alunos envolvidos em ocorrências disciplinares em contexto de sala de aula - 2019/2020

5.º ano

7.843137254902

6.º ano

5.7416267942584

16. 2.º Ciclo - Taxa de alunos reincidentes em ocorrências em sala de aula - 2018/2019

5.º ano

88.24

6.º ano

90.48

17. 2.º Ciclo - Taxa de alunos reincidentes em ocorrências em sala de aula - 2019/2020

5.º ano

0

6.º ano

33.333333333333

18. 2.º Ciclo – Taxa de alunos envolvidos em ocorrências disciplinares em contexto de sala de aula - 2019/2020 - Grau de cumprimento da meta estabelecida

Valor alcançado 2018/2019

3.76

Meta 2019/2020

3.30

Valor alcançado 2019/2020

6.7796610169492

Grau de cumprimento da meta estabelecida

Não atingida

Se não atingida, justifique

Os principais focos de conflito vieram de alunos que frequentam os CEF.

19. 3.º Ciclo - Taxa de alunos envolvidos em ocorrências disciplinares em contexto de sala de aula - 2018/2019

7.º ano

2.22

8.º ano

0.44

9.º ano

1.84

20. 3.º Ciclo - Taxa de alunos envolvidos em ocorrências disciplinares em contexto de sala de aula - 2019/2020

7.º ano

0.56818181818182

8.º ano

1.5075376884422

9.º ano

0

21. 3.º Ciclo - Taxa de alunos reincidentes em ocorrências em sala de aula - 2018/2019

7.º ano

80.00

8.º ano

0.00

9.º ano

50.00

22. 3.º Ciclo - Taxa de alunos reincidentes em ocorrências em sala de aula - 2019/2020

7.º ano

0

8.º ano

0

9.º ano

NAN

23. 3.º Ciclo - Taxa de alunos envolvidos em ocorrências disciplinares em contexto de sala de aula - 2019/2020 - Grau de cumprimento da meta estabelecida

Valor alcançado 2018/2019

1.45

Meta 2019/2020

1.20

Valor alcançado 2019/2020

0.63897763578275

Grau de cumprimento da meta estabelecida

Atingida

Se não atingida, justifique

24. Ensino Secundário - CCH - Taxa de alunos envolvidos em ocorrências disciplinares em contexto de sala de aula - 2018/2019

10.º ano

0.00

11.º ano

0.00

12.º ano

0.00

25. Ensino Secundário - CCH - Taxa de alunos envolvidos em ocorrências disciplinares em contexto de sala de aula - 2019/2020

10.º ano

0

11.º ano

0

12.º ano

0

26. Ensino Secundário - CCH - Taxa de alunos reincidentes em ocorrências em sala de aula - 2018/2019

10.º ano

11.º ano

12.º ano

27. Ensino Secundário - CCH - Taxa de alunos reincidentes em ocorrências em sala de aula - 2019/2020

10.º ano

NAN

11.º ano

NAN

12.º ano

NAN

28. Ensino Secundário - CCH - Taxa de alunos envolvidos em ocorrências disciplinares em contexto de sala de aula - 2019/2020 - Grau de cumprimento da meta estabelecida

Valor alcançado 2018/2019

0.00

Meta 2019/2020

0.00

Valor alcançado 2019/2020

0

Grau de cumprimento da meta estabelecida

Atingida

Se não atingida, justifique

22. Envolvimento da comunidade educativa

1. Grau de participação dos vários agentes da comunidade educativa na definição das ações a desenvolver pela Escola

Valor alcançado 2018/2019

Os resultados foram satisfatórios, uma vez que, as ações a que se refere o ano letivo, estiveram em fase de transição/atualização.

Meta 2019/2020

Satisfatório

Valor alcançado 2019/2020

SATISFATÓRIO. A ação Conviver e Aprender pressupunha um contributo ativo dos pais na sua execução. A pandemia fez com que não fosse concretizada.

Grau de cumprimento da meta estabelecida

Atingida

Se não atingida, justifique

2. Grau de satisfação dos vários agentes da comunidade educativa face às dinâmicas pedagógicas implementadas.

Valor alcançado 2018/2019**Meta 2019/2020**

Satisfatório

Valor alcançado 2019/2020

SATISFATÓRIO. Questionário aplicado na comunidade escolar. Respostas apontam para um resultado satisfatório, disponíveis em www.agr1beja.pt

Grau de cumprimento da meta estabelecida

Atingida

Se não atingida, justifique

3. Grau de satisfação dos vários agentes da comunidade educativa relativamente ao clima de escola.

Valor alcançado 2018/2019**Meta 2019/2020**

Satisfatório

Valor alcançado 2019/2020

SATISFATÓRIO. Questionário aplicado na comunidade escolar. Respostas apontam para um resultado satisfatório, disponíveis em www.agr1beja.pt

Grau de cumprimento da meta estabelecida

Atingida

Se não atingida, justifique**4. Grau de satisfação face ao impacto das parcerias na promoção das aprendizagens dos alunos.****Valor alcançado 2018/2019****Meta 2019/2020**

Satisfatório

Valor alcançado 2019/2020

SATISFATÓRIO-Foi realizada a ação Encontros Micro Redes com as escolas TEIP da região. A ação Conviver e Aprender não foi realizada devido ao Covid19

Grau de cumprimento da meta estabelecida

Atingida

Se não atingida, justifique**5. Taxa de participação dos Encarregados de Educação (EE) em ações promovidas pela UO****Tipo de ações desenvolvidas**

Receção à comunidade; Reuniões com pais; Comemorações de eventos variados e de épocas festivas; Partilhas escola-comunidade.

Foram referidas 493 ações/eventos. Os dados representam 98 de 125 turmas.

Público alvo

Pré-escolar

1.º Ciclo

2.º Ciclo

3.º Ciclo

Secundário

N.º de EE alvo das ações

2036

N.º de EE participantes nas ações

1426

23. Envolvimento da comunidade educativa - Taxa de participação dos Encarregados de Educação (EE) em ações promovidas pela UO - Grau de cumprimento da meta estabelecida**6. Taxa de participação dos Encarregados de Educação (EE) em ações promovidas pela UO****Valor alcançado 2018/2019****Meta 2019/2020**

38.00

Valor alcançado 2019/2020

70.039292730845

Grau de cumprimento da meta estabelecida

Atingida

Se não atingida, justifique

24. Medidas organizacionais

1. Grau de diversidade das medidas organizacionais que visam a promoção do trabalho colaborativo.**Valor alcançado 2018/2019**

Resultados satisfatórios.

Meta 2019/2020

Satisfatório

Valor alcançado 2019/2020

SATISFATÓRIO- O sucesso alcançado só foi possível pela qualidade do trabalho colaborativo levado a cabo por todos os agentes educativos.

Grau de cumprimento da meta estabelecida

Atingida

Se não atingida, justifique

25. Ações de capacitação

1. Ação de capacitação 1**Designação da ação**

A Matemática na educação pré escolar e nos 1.º e 2.º CEB - método de Singapura

Objetivo da ação

Analisar os temas matemáticos presentes nas orientações curriculares para a Educ. Pré-Escolar no currículo dos 1.º e 2.º CEB à luz das ideias utilizadas no Singapore Math

Público-alvo

Docentes

Avaliação da ação pelos participantes

Muito positiva

N.º de participantes

8

2. A UO realizou mais ações de capacitação?

Sim

3. Ação de capacitação 2**Designação da ação**

Integração curricular e avaliação formativa: contributos para as disciplinas do Plano de Inovação

Objetivo da ação

Estimular o trabalho colaborativo entre docentes de disciplinas que se fundem parcialmente em novas disciplinas, no âmbito dos P. I. tendo em vista a elaboração de tarefas sob a forma de D.A.C.

Público-alvo

Docentes

Avaliação da ação pelos participantes

Muito positiva

N.º de participantes

17

4. A UO realizou mais ações de capacitação?

Sim

5. Ação de capacitação 3

Designação da ação

Ensino e aprendizagem online.

Objetivo da ação

• Planificar as atividades formativas em todas as etapas inerentes ao "ensino a distância" mediado por tecnologia, incluindo o acompanhamento, a tutoria e avaliação do processo

Público-alvo

Docentes

Avaliação da ação pelos participantes

Muito positiva

N.º de participantes

15

26. Balanço global

1. Considerando que o grande objetivo TEIP é o combate ao insucesso e abandono escolar, indique se houve necessidade de reorganizar ações e/ou recursos, em resultado da pandemia?

Sim

2. Justifique a resposta anterior.

A principal consequência da pandemia foi o facto de não ser possível ministrar o ensino presencial, essencial para ajudar os alunos a ultrapassar as suas dificuldades. As ações Assembleia de Delegados, My Robotic, Clube de Robótica, DAC e Conviver e Aprender não se realizaram. A ação Encontros MicroRedes foi concretizada. As restantes foram executadas presencialmente até março e à distância até ao final do ano letivo.

3. Atendendo à monitorização efetuada ao V/ PPM e aos resultados obtidos em 2019/2020 indique se procederam a alterações significativas ao PPM.

Sim

4. Envie adenda datada e contendo apenas as alterações ao PPM inicial.

[PPM2021_Agr1Beja.docx](#)

27. Acompanhamento pelo perito externo e pela DGE

1. Perito externo

Se, no ano letivo 2019/2020, não procedeu à aquisição de serviços para perito externo, indique, resumidamente, a razão dessa opção

N.º total de sessões de trabalho realizadas com o perito externo

10

N.º total de horas em que o perito externo esteve presente

19

Indique as principais dimensões em que incidiu o trabalho do perito

Apoio na reformulação de ações do PPM

Apoio à reflexão relativamente às práticas pedagógicas

Apoio na construção do modelo de monitorização e avaliação

Acompanhamento da monitorização e avaliação das ações de melhoria

Outras. Quais?: Contributo para a elaboração do Plano de Inovação 20/21 e para o Plano para o sucesso educativo.

Indique aspetos a melhorar no apoio prestado pelo perito externo

2. Direção-Geral da Educação

Aspetos positivos

Atitude muito assertiva com foco quer no que está a ser bem feito quer na crítica construtiva ao que se pode melhorar.

Aspetos a melhorar

Contributos para o modelo de acompanhamento

Tendo em conta a experiência do ano anterior devem-se privilegiar as reuniões pela internet pois poupa-se tempo e recursos a quem se tem de deslocar.

28. Dados complementares

1. Alunos inscritos no 1.º Ciclo sem frequência da Educação Pré-escolar.

1.º ano - N.º de alunos inscritos (a)

10

1.º ano - N.º de alunos retidos (b)

5

2.º ano - N.º de alunos inscritos (a)

13

2.º ano - N.º de alunos retidos (b)

7

3.º ano - N.º de alunos inscritos (a)

3

3.º ano - N.º de alunos retidos (b)

1

4.º ano - N.º de alunos inscritos (a)

8

4.º ano - N.º de alunos retidos (b)

1

2. Outras ofertas - Ensino Secundário - CP (Cursos Profissionais) - Taxa de Insucesso

10.º ano - N.º alunos retidos por insucesso

0

10.º ano - N.º de alunos retidos por faltas

0

11.º ano - N.º alunos retidos por insucesso

0

11.º ano - N.º de alunos retidos por faltas

0

12.º ano - N.º alunos retidos por insucesso

0

12.º ano - N.º de alunos retidos por faltas

0

3. Outras ofertas - Ensino Secundário - CEF (Cursos de Educação e Formação) - Taxa de Insucesso

10.º ano - N.º alunos retidos por insucesso

0

10.º ano - N.º de alunos retidos por faltas

0

11.º ano - N.º alunos retidos por insucesso

0

11.º ano - N.º de alunos retidos por faltas

0

12.º ano - N.º alunos retidos por insucesso

0

12.º ano - N.º de alunos retidos por faltas

0

29. Dados complementares - Cálculos

4. Outras ofertas - Ensino Secundário - CP (Cursos Profissionais) - Taxa de Insucesso

10.º ano - N.º alunos retidos por insucesso (%)

0

10.º ano - N.º de alunos retidos por faltas (%)

0

11.º ano - N.º alunos retidos por insucesso (%)

0

11.º ano - N.º de alunos retidos por faltas (%)

0

12.º ano - N.º alunos retidos por insucesso (%)

0

12.º ano - N.º de alunos retidos por faltas (%)

0

Taxa de Insucesso Escolar - CP (%)

0

Taxa de Alunos Retidos por Faltas - CP (%)

0

5. Outras ofertas - Ensino Secundário - CEF (Cursos de Educação e Formação) - Taxa de Insucesso

10.º ano - N.º alunos retidos por insucesso (%)

NAN

10.º ano - N.º de alunos retidos por faltas (%)

NAN

11.º ano - N.º alunos retidos por insucesso (%)

NAN

11.º ano - N.º de alunos retidos por faltas (%)

NAN

12.º ano - N.º alunos retidos por insucesso (%)

NAN

12.º ano - N.º de alunos retidos por faltas (%)

NAN

Taxa de Insucesso Escolar - CEF (%)

NAN

Taxa de Alunos Retidos por Faltas - CEF (%)

NAN

30. Dados complementares - Alunos de Português Língua Não Materna

6. N.º de alunos inscritos (exceto transferidos)

1.º ciclo

19

2.º ciclo

3

3.º ciclo

5

Ensino Secundário

7

7. N.º de alunos avaliados

1.º ciclo

19

2.º ciclo

3

3.º ciclo

5

Ensino Secundário

7

8. N.º de alunos que transitaram

1.º ciclo

19

2.º ciclo

3

3.º ciclo

5

Ensino Secundário

1

9. N.º de alunos que mudaram de nível de proficiência no final do ano letivo

1.º ciclo

19

2.º ciclo

3

3.º ciclo

5

Ensino Secundário

1

32. Ponto de situação da candidatura ao POR

1. Redução da Taxa de Retenção e Desistência (ensinos básico e secundário)

Taxa de Retenção e Desistência de 2018/2019

Taxa de Retenção e Desistência de 2019/2020

Indique a meta contratualizada na candidatura para 2020/2021

2. Alunos abrangidos pelo Programa TEIP

Indique o n.º de crianças da educação pré-escolar e de alunos do ensino básico e secundário abrangidos pelo programa TEIP em 2018/2019

Indique as novas entradas de alunos em 2019/2020

Indique a meta contratualizada na candidatura para 2020/2021

Valor alcançado 2019/2020

3. N.º de protocolos

Indique o n.º de protocolos formalizados com agentes da comunidade local

Indique a meta contratualizada na candidatura para 2020/2021

33. Observações

1. Caso assim o deseje, por favor, partilhe connosco outras reflexões, observações e/ou comentários

O nosso agrupamento continua a ser composto por três unidades orgânicas com alunos de características muito heterogéneas e provenientes de meios socioeconómicos bastante desiguais, pelo que os resultados obtidos não espelham nenhuma das u.o. em particular (e muito menos a Escola Básica de Santa Maria na qual está a esmagadora maioria do público alvo com características TEIP) mas sim o agrupamento no seu todo.