



Plano de Inovação

Projeto “Construindo (In)Formação” 2.º ciclo

Critérios específicos de avaliação

2020/2021

setembro, 2020

Cofinanciado por:



CRITÉRIOS GERAIS DE AVALIAÇÃO - ANO LETIVO 2020/21

DOMÍNIOS DE AVALIAÇÃO		INSTRUMENTOS DE AVALIAÇÃO	PONDERAÇÃO (1)							
			E. Básico			Secundário 10º, 11º e 12º		PCA	CEF	PIEF
			1.º Ciclo	2.º Ciclo	3.º Ciclo	Científico - Humanísticos	Profissional	2.º Ciclo	3.º Ciclo	
Conhecimentos, Capacidades e Atitudes (2)	ÁREAS DE COMPETÊNCIAS	<ul style="list-style-type: none"> • Provas escritas. • Provas orais. • Questões aula. • Relatórios científicos. • Fichas de registo das atividades práticas e experimentais. • Apresentações orais. • Trabalho na sala de aula (individual e/ou de grupo). • Relatórios das atividades. • Portefólios. • Desafios. • Projetos, concursos e outras atividades extracurriculares. • Outros 	70%	75%	85%	90%	80%	45%	60%	45%
	VALORES/ATITUDES	<p>Grelhas de observação</p> <ul style="list-style-type: none"> • Pontualidade, assiduidade, cumprimento de regras, tarefas e prazos, interesse e empenho nas atividades. • Hábitos de trabalho e persistência • Espírito de iniciativa. • Cooperação, entreatajuda e tolerância. • Outros 	30%	25%	15%	10%	20%	55%	40%	55%

(1) Inclui a avaliação da competência da oralidade e a dimensão prática e /ou experimental das aprendizagens

(2) Nos termos do n.º 2 dos artigos 18.º e 20.º das portarias n.º 223-A, de 3 de agosto de 2018 e n.º 226-A, de 7 de agosto de 2018, respetivamente, “nos critérios de avaliação deve ser enunciado um perfil de aprendizagens específicas para cada ano ou ciclo de escolaridade, integrando descritores de desempenho, em consonância com as Aprendizagens Essenciais e as áreas de competências inscritas no Perfil dos Alunos à Saída da Escolaridade Obrigatória.”

		Perfil específico de avaliação	
Área s de competência 75%	Criatividade 15%	A- [12- 15%]	Cria os seus processos e produtos.
		B- [7-11%]	Adapta ideias e sugestões alheias.
		C- [1-6%]	Utiliza pontualmente ideias alheias.
		D- 0%	Nunca apresenta ideias
	Autonomia 10%	A- [8-10%]	Não solicita o concurso do/a docente nem necessita dele.
		B - [4-7%]	Solicita pontualmente o concurso do/a docente.
		C- [1-3%]	Solicita frequentemente o concurso do/a docente.
		D- 0%	Só realiza as tarefas com concurso do/a docente.
	Apresentação oral 15%	A- [12- 15%]	A apresentação: - é muito adequada e cuidada; - está bem estruturada e é apresentada com detalhe; - evidencia domínio de vocabulário específico.
		B- [7-11%]	A apresentação: - é adequada e cuidada; - está bem estruturada; - evidencia domínio de vocabulário específico.
		C- [1-6%]	A apresentação: - é adequada; - apresenta estrutura; - evidencia dificuldades no domínio de vocabulário específico.
		D- 0%	Não realiza a apresentação oral.
	Domínio de técnicas, procedimentos, materiais e utensílios 15%	A- [12- 15%]	Emprega com muita facilidade as técnicas, modos e processos de utilização de materiais e de utensílios que lhe são apresentados.
		B- [7-11%]	Emprega sem dificuldade as técnicas, modos e processos de utilização de materiais e de utensílios que lhe são apresentados.
		C- [1-6%]	Emprega com dificuldade as técnicas, modos e processos de utilização de materiais e de utensílios que lhe são apresentados.
		D- 0%	Recusa-se a aplicar as técnicas, modos e processos de utilização de materiais e de utensílios que lhe são apresentados.
	Aprendizagens essenciais 20%	A- [18-20%]	Adquiriu todas as aprendizagens essenciais previstas.
		B- [11-17%]	Adquiriu a maioria das aprendizagens essenciais previstas.
		C- [[3-10%]	Adquiriu menos de metade das aprendizagens essenciais previstas.
		D- [0-2%]	Ainda não adquiriu a maioria das aprendizagens essenciais previstas.

Valores/ Atitudes 25%	Cumprimento de regras na convivência e no trabalho 10%	<ul style="list-style-type: none"> - Comunicação oral com diferentes interlocutores. - Intervenção oral. - Higiene e segurança. - Circulação dentro e fora da sala de aula. 	A- [8-10%]	Observa escrupulosamente as regras.
			B- [4-7%]	Cumpre regularmente as regras.
			C- [1-3%]	Nem sempre cumpre as regras.
			D- 0%	Não cumpre as regras.
	Perseverança 5%		A- 5%	Não desiste e chega sempre ao resultado/produto pretendido.
			B- [3-4%]	Não desiste até obter um resultado/produto aceitável ainda que não necessariamente o pretendido.
			C- [1-2%]	Aceita qualquer resultado/produto obtido e não tenta aproximá-lo do resultado/produto pretendido.
			D- 0%	Nunca chega ao resultado/ produto.
	Envolvimento / participação 5%		A- 5%	<ul style="list-style-type: none"> - Participa ativamente no trabalho. - Apresenta sugestões válidas.
			B- [3-4%]	<ul style="list-style-type: none"> - Participa no trabalho. - Apresenta sugestões válidas.
			C- [1-2%]	<ul style="list-style-type: none"> - Participa algumas vezes no trabalho. - Apresenta sugestões.
			D- 0%	Nunca participa.
	Espírito de cooperação 5%		A- 5%	<ul style="list-style-type: none"> - Colabora ativamente em todas as fases do trabalho. - Respeita a opinião dos outros. - Partilha responsabilidades. - Toma decisões em conjunto.
			B- [3-4%]	<ul style="list-style-type: none"> - Colabora ativamente em todas as fases do trabalho. - Respeita a opinião dos outros.
			C- [1-2%]	<ul style="list-style-type: none"> - Colabora em algumas fases do trabalho. - Respeita a opinião dos outros.
			D- 0%	Não colabora.

A avaliação formativa é composta pelos diferentes instrumentos de avaliação. Todos os instrumentos de avaliação terão a indicação da informação globalizante de natureza qualitativa e quantitativa, segundo a escala adotada:

Média Final (%)	0-19	20-49	50-69	70-89	90-100
Nível atingido	1	2	3	4	5
Menção	Fraco	Insuficiente	Suficiente	Bom	Muito Bom