

Indique a sua categoria:	Ciclo	11. Em relação às dinâmicas pedagógicas, deixe o seu comentário (máx. 80 caracteres):
Aluno	1.º ciclo	São boas
Aluno	2.º ciclo	Sim,acho.que a escola é um bom acompanhamento para os alunos.
Aluno	2.º ciclo	A escola é boa e ajudam se uns aos outros quando podem
Aluno	2.º ciclo	Os Professores fazem o melhor para nós verem bem
Aluno	3.º ciclo	É a vida
Aluno	3.º ciclo	algumas são uma seca outras chamam a atenção.
Aluno	3.º ciclo	eu acho que é boa
Aluno	3.º ciclo	Não sei! Não tenho nada a acrescentar! Acho que a escola poderia melhorar em tudo! Boas Férias!
Aluno	3.º ciclo	São boas
Aluno	3.º ciclo	Boa
Aluno	3.º ciclo	É variada e boa e faz com que os alunos com mais dificuldades consigam aprender.
Aluno	3.º ciclo	Gosto muito da maneira como a professora dá as aulas.
Aluno	3.º ciclo	Em relação às dinâmicas pedagógicas, gostaria de fazer aprendizagem por trabalho de grupo.
Aluno	3.º ciclo	A escola santiago maior tras boas condições escolares aos alunos
Aluno	3.º ciclo	Não sei, não me lembro, nada a registar
Aluno	3.º ciclo	Na minha opinião, para que as aulas decorressem da melhor maneira possível o professor quando entra na sala de aula em vez de dizer para abrimos o livro em tal página e fazer os exercícios deveria começar a aula de uma maneira que capte a atenção dos alunos. A maneira como os professores ensinam ou dão as aulas influencia no interesse da disciplina para com os alunos e também na aprendizagem. Não a todos os alunos resulta o método tradicional .
Aluno	3.º ciclo	Na minha opinião as dinâmicas pedagógicas são bem constituídas.
Aluno	3.º ciclo	Têm sido intensas e dinâmicas as práticas de interação com os professores e alunos, através das novas tecnologias.
Aluno	3.º ciclo	Acho que os professores e os pais tem uma boa conversa entre eles e que participam em fazer novas coisas.
Aluno	3.º ciclo	Acho que as dinâmicas pedagógicas são uma mais valia para os alunos.
Aluno	3.º ciclo	acho que as dinâmicas pedagógicas vieram para facilitar o percurso dos alunos

Aluno	3.º ciclo	À relação das dinâmicas pedagógicas eu acho que as escola devia melhorar e os alunos também deviam ser mais compreensivo à relação da escola que é praticamente um meio de aprender e ser alguém no futuro.
Aluno	Secundário	Acho que de acordo com o artigo 21.º acho que a E.S Diogo de Gouveia tem tudo para ser uma escola completamente normal.
Aluno	Secundário	Aulas mais iterativas, talvez até com testemunhos na primeira pessoa para que os alunos tenham uma precessão (in loco) ainda maior. Adoção de métodos de ensino distintos: serem os alunos a explicar certas matérias (no final uma avaliação feita pelo professor que contaria para a nota final do aluno), mais aulas práticas, aulas dadas fora do contexto de sala de aulas (as que permitissem, tendo em conta, o meio envolvente, a fauna e fora), mais trabalhos do que testes, mais palestras e feiras feitas na escola para promover, ainda mais, o excelente espaço que temos; entre outras... Espero que todos os questionários sejam tidos em conta! Bem haja e um bom trabalho!!
Aluno	Secundário	Acho que são adequadas, o importante é aprender e ter bons resultados.
Educador / Professor	1.º ciclo	As práticas pedagógicas tendo em conta o público turma que temos tem a ser o mais diversificadas e individualizadas possíveis para que consigamos garantir que todos os alunos conseguem ter resultados escolares positivos. As boas praticas partilhadas pelos docentes e a crescente preocupação em dar respostas efetivas e conducentes ao sucesso escolar e ao não abandono e absentismo tem sido a nossa maior preocupação.
Educador / Professor	1.º ciclo	Dinâmicas pedagógicas que proporcionem nos alunos a criatividade, a motivação, o desafio, a aprendizagens através de diversificadas dinâmicas de grupo sugeridas nas áreas do ensino das Ciências, Artes, Desporto, Leitura, questões problemas, jogos e desafios matemáticos. Implementar projetos direcionados para a inclusão e ambiente, como exemplo interligar a Ciência, a Tecnologia e o Ambiente na Sociedade escolar(CTS.A)
Educador / Professor	1.º ciclo	Relativamente às dinâmicas pedagógicas, torna-se difícil trabalhar com alunos desmotivados e que apresentam uma imagem negativa da escola. Pois a maioria apresenta uma idade desfasada do ano de matricula, possuem uma ou duas retenções no ciclo, dificuldades de aprendizagem e concentração, etc... Estes alunos carecem de um apoio extra que motive e estimule as suas competências e faculdades. Pelo que, cabe a nós professores encontrar estratégias que os estimulem e incentivem a aprender e a gostar de estar na escola.

Educador / Professor	1.º ciclo	As dinâmicas pedagógicas são muitas e variadas, no entanto faltam equipamentos informáticos e salas para dinamizar aulas práticas .Estas salas e os equipamentos informáticos são de extrema importâncias para os alunos com características específicas.
Educador / Professor	1.º ciclo	Todas as aulas foram preparadas tendo em conta as características da turma. Todas as estratégias foram abordadas de forma a que cada aluno entendesse o conteúdo ensinado.
Educador / Professor	1.º ciclo	As dinâmicas pedagógicas pressupõem um delineamento de estratégias por parte da equipa educativa e a permanente avaliação e ajuste das mesmas, tendo em conta a observação da qualidade das aprendizagens feitas pelos alunos. Entei para o AE em questão já estando em decurso o E@D, pelo que nunca conheci os meus alunos, nunca tendo podido avaliar a qualidade das suas aprendizagens e, conseqüentemente, as estratégias delineadas para a promoção de uma pedagogia dinâmica. Acredito, depois desta experiência, que as dinâmicas pedagógicas que o E@D possibilita, não estão ao dispor de alunos de contextos socioeconómicos frágeis como é o caso dos alunos do AE em que me encontro. Parcos recursos financeiros estiveram associados ao não acesso a tecnologia e a internet e privou os alunos de evolurem. Os baixos níveis de escolaridade dos E. E. também não favorecem estes alunos que, estando privados do apoio do professor, não o conseguem ter por intermédio de outro agente educativo. Assim sendo, as dinâmicas pedagógicas não estão ao acesso de alunos nestas circunstâncias, porque não havendo interação, não há dinamismo nem aprendizagens.
Educador / Professor	1.º ciclo	Proporcionar novas abordagem numa perspetiva CTS-A
Educador / Professor	1.º ciclo	O trabalho colaborativo entre docentes tem proporcionado a partilha de estratégias e instrumentos que favoreçam o ensino individualizado e o conseqüente sucesso dos alunos. A sobrecarga, a falta de horas e de horários incompatíveis entre os elementos das equipas pedagógicas contribui para o cansaço de quem se empenha.
Educador / Professor	1.º ciclo	É pena que as salas não estejam todas dotadas de quadros interativos que funcionem, de mobiliário mais moderno e confortável, ambos fatores que podem potenciar dinâmicas pedagógicas mais apelativas e motivadoras. Já para não falar de ar condicionado.
Educador / Professor	1.º ciclo	Falta a definição de uma linha de ação comum a todo o agrupamento e trabalho colaborativo aos níveis dos Conselhos de Turma e de Grupo.

Educador / Professor	1.º ciclo	Há necessidade de mudança nas estratégias de trabalho, avaliação e de comunicação.
Educador / Professor	1.º ciclo	Podemos sempre ir mais além, inovando e evoluindo como agentes educativos
Educador / Professor	1.º ciclo	Penso que as dinâmicas ainda estão demasiado centradas no professor, na sala de aula como único espaço de aprendizagem, em métodos expositivos e numa avaliação pontual e não processual . Também acho que a direção da escola e a maioria dos professores são pouco motivados para a mudança. Estes aspetos dificultam bastante a implementação de dinâmicas pedagógicas pro-ativas e participativas.
Educador / Professor	1.º ciclo	Bom
Educador / Professor	2.º ciclo	Acho que deviam dar mais importancia aos alunos que precisam de ajuda quando eles pedem ajuda e nao critica-los quando fazem uma asneira. Acho que deviam puxar mais plos alunos e faze-los sentir capazes.
Educador / Professor	2.º ciclo	A articulação entre docentes é um fator positivo e cresce mais valia educativa.
Educador / Professor	2.º ciclo	Relativamente aos cursos de educação e formação existe cooperação e uma relação muito boa entre professores. Em conselhos de turma concebem um projeto para a turma e implementam estratégias variadas tendo em conta os conhecimentos dos alunos. Como estratégia para o sucesso, dá-se importância ao saber mas fundamentalmente ao saber-fazer. Proporciona-se muitas visitas de estudo para observarem o que vão aprendendo e conhecerem o mundo do trabalho.
Educador / Professor	2.º ciclo	As dinâmicas pedagógicas são variadas, transversais e adequadas aos diferentes grupos de alunos. A questão do trabalho de equipa entre educadores e professores não é mais produtiva derivado ao desfazamento de horários e sobrecarga de reuniões a vários níveis.
Educador / Professor	2.º ciclo	Sei que se trabalha bastante em todas as áreas e níveis de ensino.
Educador / Professor	2.º ciclo	Sei que se trabalha bastante em todas as áreas e níveis de ensino.
Educador / Professor	2.º ciclo	No caso do 1º ciclo, as tecnologias poderiam ser mais utilizadas se os recursos fossem em maior número ou funcionassem melhor. No entanto, todos os docentes se esforçam por apresentar dinâmicas motivadoras de melhores aprendizagens e utilizam os poucos recursos tecnológicos ao seu dispor.

Educador / Professor	2.º ciclo	A minha opinião é positiva quanto às dinâmicas pedagógicas. Para isso contribui e muito, a simpatia, cordialidade, coordenação, partilhas, práticas pedagógicas, disponibilidade e poder de adaptação, entre todos os docentes e técnicos.
Educador / Professor	2.º ciclo	As dinâmicas pedagógicas têm em conta as características de cada aluno em particular e do grupo/turma. Tendo em conta os recursos existentes, o trabalho realizado é excelente.
Educador / Professor	3.º ciclo	Na minha opinião, os docentes utilizam estratégias motivadoras, apelativas à participação ativa nas aprendizagens tendo em conta os diferentes ritmos e diferentes características dos seus alunos.
Educador / Professor	3.º ciclo	As dinâmicas pedagógicas implementadas são muito positivas e têm sempre em conta as dificuldades dos alunos.
Educador / Professor	3.º ciclo	Os docentes da nossa escola constituem um grupo de trabalho bastante recetivo/colaborativo face a novas dinâmicas pedagógicas que vão sendo implementadas.
Educador / Professor	3.º ciclo	São diferenciadas e ajustadas às características dos alunos.
Educador / Professor	3.º ciclo	Penso que o Moodle não é a melhor plataforma para trabalhar com os alunos.
Educador / Professor	3.º ciclo	Nada a referir
Educador / Professor	3.º ciclo	Considero que neste agrupamento os docentes articulam com muita frequência entre si, trocam materiais pedagógicos, sempre num sentido de partilha e ampliação de conhecimentos. Atendendo ao contexto de escola inclusiva que vivenciamos, os docentes do agrupamento elaboram materiais específicos para os seus alunos tendo em conta a especificidade de cada um.
Educador / Professor	3.º ciclo	Embora considere que se está no bom caminho, sei que ainda há muito a fazer para potenciar as capacidades dos alunos e atenuar o insucesso escolar. Penso que se deve continuar a apostar na parceria pedagógica, na articulação interdisciplinar e na utilização de recursos tecnológicos.
Educador / Professor	3.º ciclo	Vai depender muito de cada Professor. No meu caso, gosto de pensar que vou ao encontro das necessidades dos alunos e dos novos paradigmas educacionais. É difícil de quantificar o número de Professores que utilizem uma metodologia adequada aos alunos cibernautas mas julgo que é urgente a introdução de nova geração de docentes que tenham em conta maior proximidade e práticas digitais que se coadunem aos alunos supramencionados.

Educador / Professor	3.º ciclo	Penso que existe um distanciamento entre as estruturas diretivas e os docente que não permite avaliarcom exatidão o que se passa. Esse distanciamento é também manifestamente visível entre os vários departamentos
Educador / Professor	Pré Escolar	Penso que existe um distanciamento entre as estruturas diretivas e os docente que não permite avaliarcom exatidão o que se passa. Esse distanciamento é também manifestamente visível entre os vários departamentos
Educador / Professor	Pré Escolar	As dinâmicas pedagógicas podem ser incrementadas, mas creio estar o Agrupamento no bom caminho.
Educador / Professor	Pré Escolar	Não tenho nada a referir
Educador / Professor	Secundário	É o que se pode fazer, embora eu prezo muito as aulas presenciais porque o observar os alunos na minha disciplina é fundamental
Educador / Professor	Secundário	São apropriadas a cada grupo turma.
Educador / Professor	Secundário	A dinâmica pedagógica das tele aulas no Google Meet foi válida: diálogo, questionamento, escrita de conceitos no chat e nos cadernos dos alunos. Quanto a mim, só peço por não ter possibilitado a realização de um teste escrito presencial no 10º ano de escolaridade em sala de aula - podiam ir à escola um único dia deste 3º período realizar o teste. O teste escrito é o mais importante meio de avaliar alunos ainda que não o único, como é óbvio.
Educador / Professor	Secundário	Variadas, consoante a disciplina, e cada vez mais com recurso à internet.
Educador / Professor	Secundário	As dinâmicas pedagógicas são variadas e há a tentativa de a adequar sempre ao sucesso dos alunos, o que só não é possível quando estes não querem cooperar.
Educador / Professor	Secundário	Acho que o ensino à distancia trouxe grandes desafios mas também bons resultados
Educador / Professor	Secundário	São diversificadas, considerando o nível de escolaridade e as exigências de cada nível.
Educador / Professor	Secundário	É necessário apostar mais na formação
Pai / Encarregado de Educação	1.º ciclo	Questão 3, o Diretor comprometeu-se a dar conhecimento de documentos aos EE, no RI, o que não aconteceu (ex: critérios de seleção dos alunos para atribuição de prémios)
Pai / Encarregado de Educação	1.º ciclo	Têm muito em consideração.

Pai / Encarregado de Educação	1.º ciclo	Num Ano tão atípico, houve um esforço enorme e empenho geral para encurtar a distancia e proporcionar aos alunos as aprendizagens possíveis nesta situação.
Pai / Encarregado de Educação	1.º ciclo	Acho que são boas
Pai / Encarregado de Educação	1.º ciclo	Não considero que existam muitas dinâmicas pedagógicas, levando à desmotivação por parte dos alunos. Penso que o deveria ser revisto o processo de ensino.
Pai / Encarregado de Educação	1.º ciclo	A atual Legislação torna os Discentes menos cumpridores e respeitadores da Escola e da cultura educativa para um futuro pessoal e profissional digno e dignificante, pois todos transitarão no Final de Ano Letivo. Alguns Docentes, investem menos do que o desejável numa cultura de educação e de valores, com prejuízo para os Alunos que acreditam na Escola e nos seus Professores, os que querem aprender e sentem prazer no saber...nas Pautas Finais de Ano Letivo serão iguais aos demais, em termos classificativos.
Pai / Encarregado de Educação	1.º ciclo	As práticas pedagógicas estão ultrapassadas, os professores (não todos) estão cansados, os alunos desmotivados. É natural que numa certa fase da adolescência existam conflitos entre professores e alunos, e a falta da autoridade leva a que o ambiente educativo seja complicado. Conteúdos pedagógicos desinteressantes e pouco dinâmicos também não ajudam no sucesso escolar do aluno. "Espicaçar" o aluno para ser bom e querer ser melhor é uma arte(em fase de extinção). Quem não paga explicações, não tem notas altas (regra geral do ensino público).
Pai / Encarregado de Educação	1.º ciclo	
Pai / Encarregado de Educação	1.º ciclo	Sugiro uma maior aplicação de novas tecnologias nas aulas, como por exemplo a utilização de tablets
Pai / Encarregado de Educação	2.º ciclo	são boas
Pai / Encarregado de Educação	2.º ciclo	Apenas para a atual situação de Ensino à Distância considero que os professores deveriam ter utilizado apenas uma plataforma de referência para comunicar com os alunos. Além disso, no caso da minha filha, houve professores, durante um período inteiro, que NUNCA fizeram 1 única aula síncrona e existiram bastantes que não deram feedback aos alunos sobre os trabalhos enviados indicando orientações de correção.
Pai / Encarregado de Educação	2.º ciclo	As dinâmicas de trabalho pedagógico desenvolvidas foram devidamente ajustadas a cada aluno, promovendo assim o interesse e empenho dos discentes.

Pai / Encarregado de Educação	2.º ciclo	A dinâmicas pedagógicas utilizadas pelo agrupamento são adequadas e estão enquadradas no plano curricular. O trabalho da professora titular da minha filha tem sido um trabalho extraordinário, adaptando sempre o seu plano curricular às características individuais de cada aluno, demonstrando sempre muita preocupação para que os conteúdos das matérias sejam adquiridos e consolidados de melhor forma. Considero o método de trabalho da professora titular e as suas dinâmicas pedagógicas uma mais valia não só na aprendizagem das matérias como também na preparação dos alunos os desafios do seu dia à dia.
Pai / Encarregado de Educação	2.º ciclo	São boas
Pai / Encarregado de Educação	2.º ciclo	Este ano letivo a escola do meu educando funcionou muito bem, a docente fez um bom trabalho com os alunos. Relativamente ao ambiente entre professores e educadores sei que poderiam ter trabalhado mais em equipa e todos ficaríamos a ganhar com isso, se tivessem construído um projeto de escola. penso que deve haver sempre uma linha orientadora tanto nas escolas como no Agrupamento. No insucesso escolar deveria haver uma maior aposta em aulas de pequenos grupos, mais acompanhadas, com dinâmicas inovadoras, visto que há vários pais que estão a pagar apoios no privado para compensar os seus educandos. A articulação entre instituições e o aproveitamento dos recursos são extremamente importantes nesta área do insucesso escolar. Experimentar e inovar para criar mudanças. Parabéns por esta iniciativa de dar voz aos pais e alunos. Promovam mais vezes estas iniciativas !
Pai / Encarregado de Educação	2.º ciclo	Continuação de bom trabalho para obter sucesso escolar e gosto pela escola por parte dos alunos
Pai / Encarregado de Educação	2.º ciclo	Positivas e motivadoras
Pai / Encarregado de Educação	3.º ciclo	Em relação às dinâmicas pedagógicas, poderiam aproveitar os interesses dos alunos como ponto de partida para um maior sucesso escolar.
Pai / Encarregado de Educação	3.º ciclo	Tarefas / relação pedagógica adequadas e tendo em conta a especificidade dos alunos
Pai / Encarregado de Educação	3.º ciclo	Considero que tem sido feito um grande esforço por parte da direcção, em conjunto com alguns elementos do corpo docente da turma, em prol de inculir nos alunos conhecimentos informáticos, visto que nem todos os alunos da turma têm TIC.
Pai / Encarregado de Educação	3.º ciclo	Acho que têm sido bem conseguidas

Pai / Encarregado de Educação	3.º ciclo	variadas e contextualizadas
Pai / Encarregado de Educação	3.º ciclo	A minha educanda queixa-se que nem sempre a forma como os professores ensinam não é a mais atractiva. Muitas vezes são desmotivantes e não conseguem captar a atenção deles.
Pai / Encarregado de Educação	3.º ciclo	Como resposta aos desafios que nos foram impostos nos últimos meses, julgo ter havido um elevado esforço por parte de todos os agentes educacionais no sentido de dinamizar, estimular e manter os alunos focados no programa curricular, obviamente, sempre mediados pelas novas tecnologias de informação e comunicação, sendo este um recurso que permitiu a interação entre docente e aluno de forma síncrona e/ou assíncrona.
Pai / Encarregado de Educação	3.º ciclo	Demasiada exigência na quantidade de trabalhos pretendidos em determinadas disciplinas com prazos curtos relativamente a modalidade de ensino a distância. Incluindo feriados e fins de semana para solicitação de novos trabalhos para o dia seguinte... Trata-se de uma fase adaptativa muito complicada para todos e cada professor exige mais que o outro parece competição entre si...
Pai / Encarregado de Educação	3.º ciclo	Na Escola as dinâmicas de trabalho pedagógico, deviam estar articuladas com projectos educativos concretos, articulando trabalhos colaborativos de natureza interdisciplinar visando aprendizagens mais eficientes e de qualidade.
Pai / Encarregado de Educação	3.º ciclo	Acho que o agrupamento tem feito um bom trabalho, existindo boa articulação entre a escola e os alunos.
Pai / Encarregado de Educação	3.º ciclo	Considero que as dinâmicas pedagógicas utilizadas são as mais adequadas à diversidade de cada turma, respeitando sempre que possível a individualidade de cada aluno, valorizando as suas competências individuais, motivando e envolvendo os alunos nos seus percursos escolares, atingindo assim o sucesso escolar.
Pai / Encarregado de Educação	3.º ciclo	Exelente
Pai / Encarregado de Educação	1.º ciclo	A escola tem uma excelente dinâmica pedagógica, estou muito satisfeita
Pai / Encarregado de Educação	Secundário	Houve acompanhamento próximo, estímulo, flexibilidade e interesse na progressão do meu educando de modo a maximizar o sucesso possível.
Pai / Encarregado de Educação	Secundário	As dinâmicas podem ser as mais variadas, desde que objectivo seja alcançado, a boa aprendizagem dos alunos.
Pai / Encarregado de Educação	Secundário	Nos cursos profissionais os conteúdos programáticos das disciplinas de português e matemática deveriam aproximar-se do conteúdo geral para preparar melhor os alunos para os exames nacionais.