



Projeto “Construindo (In) Formação” - 2.º ciclo Oficina “Eu descobro...” Programa

2020/2021

julho, 2020

Cofinanciado por:



Rua Luís de Camões 7800-508 Beja – Portugal | Tel.: 284 315 320 | Fax: 284 328 949 | <http://www.agr1beja.pt> Mod

Disciplinas Intervinentes: História e Geografia de Portugal, Inglês, Ciências Naturais, Cidadania e Desenvolvimento

Áreas com maior incidência/ Operações cognitivas

Área de competência E – Relacionamento interpessoal

O aluno desenvolve as competências de:

Adequar comportamentos em contextos de cooperação, partilha, colaboração e competição.

Trabalhar em equipa e usar diferentes meios para comunicar presencialmente e em rede.

Interagir com tolerância, empatia e responsabilidade e argumentar, negociar e aceitar diferentes pontos de vista, desenvolvendo novas formas de estar, olhar e participar na sociedade.

Operações cognitivas e possíveis operacionalizações

- Reconhecer, expressar e gerir emoções;
- Estabelecer objetivos e dar resposta a necessidades pessoais e sociais;
- Atingir os objetivos através da interação em grupos de várias naturezas;
- Reconstruir relações com os outros e mantê-las, em contexto de colaboração e cooperação de interajuda;
- Resolver problemas relacionais pacificamente através do aprofundamento da empatia e do sentido crítico.
- Valorizar a diversidade de perspetivas;
- Debater, argumentar, negociar e colaborar em consenso, com o objetivo de criar relações que permitam desenvolver esforços comuns para atingir os objetivos;
- Promover a criatividade e a inovação.

Área de competência F – Desenvolvimento pessoal e autonomia

O aluno desenvolve as competências de:

Estabelecer relações entre conhecimentos, emoções e comportamentos.

Identificar áreas de interesse e de necessidade de aquisição de novas competências

Consolidar e aprofundar as competências que já possuem, numa perspetiva de aprendizagem ao longo da vida.

Estabelecer objetivos, traçar planos e concretizar projetos, com sentido de responsabilidade e autonomia.

Operações cognitivas e possíveis operacionalizações

- Adequar comportamentos em contextos de cooperação, partilha, colaboração e competição;
- Desenvolver confiança em si próprios;
- Aprender a integrar pensamento, emoção e comportamento para uma autonomia crescente;
- Resolver problemas de natureza relacional de forma pacífica, com empatia e sentido crítico;
- Desenvolver competências de gestão de emoções e tomadas de decisão conscientes e ponderadas;
- Refletir sobre os vários estilos de comunicação interpessoal e as suas consequências na relação com o outro;
- Tomar consciência sobre os seus pontos fortes e fracos e sua influência na aprendizagem ao longo da vida;
- Aprender a considerar diversas perspetivas e a construir consensos;
- Definir, implementar e avaliar, com autonomia, estratégias para alcançar os desafios a que se propõem.

Aprendizagens essenciais por disciplina

História e Geografia de Portugal	Inglês	Ciências Naturais	Cidadania e Desenvolvimento
<ul style="list-style-type: none">● Conhecer, sempre que possível, episódios da História regional e local, valorizando o património histórico e cultural existente na região/local onde habita/estuda;● Conhecer a importância de valores de cidadania para a transformação e mudança, valorizando o respeito pela diferença e as interações entre diferentes culturas (na sala de aula, na escola, na comunidade);● Valorizar a dignidade humana e os direitos humanos, promovendo a diversidade, a justiça, a igualdade e a equidade no cumprimento das leis;● Localizar em representações cartográficas diversos espaços e territórios que lhe dão identidade, utilizando diferentes escalas e mobilizando os mais diversos tipos de informação georreferenciada, relacionando as suas características mais importantes para compreender a dimensão espacial de Portugal e da sua inserção no Mundo;● Identificar fontes históricas, de tipologia diferente;● Estabelecer relações entre as	<p><u>Competência intercultural</u></p> <ul style="list-style-type: none">● Reconhecer elementos constitutivos da sua própria cultura e da(s) cultura(s) de língua estrangeira;● Reconhecer aspetos culturais de países de expressão inglesa. <p><u>Competência estratégica</u></p> <ul style="list-style-type: none">● Trabalhar e colaborar em pares e pequenos grupos, aprendendo a esperar a sua vez, ouvir os outros e refletir criticamente sobre o que foi dito.	<ul style="list-style-type: none">● Desenvolver uma atitude crítica construtiva que conduza à melhoria das condições de vida e da saúde individual e coletiva.	<ul style="list-style-type: none">● conceção de cidadania ativa;● Identificação de competências essenciais de formação cidadã (competências para uma Cultura da Democracia);● Identificação de domínios essenciais em toda a escolaridade.

<p>formas de organização do espaço português e os elementos naturais e humanos aí existentes em cada época histórica e na atualidade;</p> <ul style="list-style-type: none">● Conhecer, sempre que possível, episódios da História regional e local, valorizando o património histórico e cultural existente na região/local onde habita/estuda;● Reconhecer a ação de indivíduos e de grupos em todos os processos históricos e de desenvolvimento sustentado do território;● Desenvolver a sensibilidade estética;● Reconhecer a importância de valores de cidadania para a transformação e mudança, valorizando o respeito pela diferença e as interações entre diferentes culturas (na sala de aula, na escola, na comunidade);● Valorizar a dignidade humana e os direitos humanos, promovendo a diversidade, a justiça, a igualdade e a equidade no cumprimento das leis.			
---	--	--	--

Área disciplinar/ Conteúdos	Atividades previstas	Estratégias pedagógicas (ensino-aprendizagem-avaliação)
<p>História e Geografia de Portugal</p> <p>5º ano</p> <p>Península Ibérica – Localização - A utilização de mapas em Geografia e História; - A localização de Portugal e da Península Ibérica na Europa e no Mundo.</p> <p>Península Ibérica –Quadro natural - Características naturais da Península Ibérica.</p> <p>Portugal nos séculos XIII e XIV - Aspetos da sociedade portuguesa nos séculos XIII e XIV.</p> <p>Portugal nos séculos XV e XVI - O Império Português do século XVI.</p> <p>6º ano</p> <p>- A União Europeia; - Outras organizações Internacionais em que Portugal se Integra; - Os lugares onde vivemos ; - As atividades que desenvolvemos; - Lazer e património.</p>	<ul style="list-style-type: none"> ● Criação de um logotipo e de um <i>voki</i> de apresentação da oficina; ● Construção de um planisfério (localização geográfica de Portugal e do Reino Unido e/ou dos países da <i>Commonwealth</i>, Europa e Continentes, ...) ● Criação de um PowerPoint sobre os símbolos de cada país, o hino, a bandeira, ...); ● Construção de um mapa da Península Ibérica (relevo, rios, identificação das espécies vegetais e animais endémicas); ● “Cá por casa: Descobrimo Beja e o Alentejo”: - fauna endémica; - flora endémica (construção de um herbário), - proteção do património natural e cultural (cante, gastronomia,), - monumentos, vestígios dos povos; - visita de estudo ao museu arqueológico de Beja; - visita de estudo ao Castelo de Beja; - saída de campo ao "Vale do Gonçalinho"; - roteiros fotográficos/Peddy- Paper; ● Construção de um calendário das festividades/feriados; ● Construção de um painel informativo sobre Família Real vs. famílias comuns (rotinas diárias) - monarquia vs.república (instituições democráticas); - diferentes tradições seguidas pela coroa britânica e portuguesa; - as jóias (utilização de minerais); - um ano na vida da Rainha (visionamento de um documentário); 	<p>- Descoberta guiada;</p> <p>- Resolução de problemas;</p> <p>- Trabalho de projeto;</p> <p>- Rubricas analíticas promotoras da articulação entre a avaliação formativa e a sumativa.</p>
<p>Ciência Naturais</p> <p>- Materiais terrestres; - diversidade de seres vivos e suas interações com o meio; - processos vitais comuns aos seres vivos; - integridade do organismo.</p>	<ul style="list-style-type: none"> ● Dinamização de um workshop de chás; ● Elaboração de vídeos animados: Como deve ser a minha rotina? (alimentar/higiene corporal diária...) ● Construção do jogo "Trivial Pursuit". ● INBejaSM- Feira Virtual- filmagem de uma exposição física com partilha do link. 	

<p>Inglês</p> <p>Geografia física e humana</p> <ul style="list-style-type: none">- bandeiras e símbolos;- festividades;- alimentos;- países e nacionalidades (diversidade de paisagens);- família real e famílias;- animais (selvagens e pets) <p>Rotinas diárias</p> <ul style="list-style-type: none">- férias, viagens e tipos de habitação (diversidade cultural)- serviços públicos- festividades		
<p>Cidadania e Desenvolvimento</p> <ul style="list-style-type: none">- Direitos Humanos;- igualdade de género- interculturalidade;- desenvolvimento sustentável;- educação ambiental;- saúde;- instituições e participação democrática.		