



Plano de Ação para o Desenvolvimento Digital da Escola

2024/25

A. UNIDADE ORGÂNICA

1. DESIGNAÇÃO DO AE/ESCOLA

Agrupamento de Escolas N.º 1 de Beja

2. DIRETOR(A)

NOME	E-MAIL	TELEFONE
José Eugénio Aleixo Pereira	diretor@agr1beja.pt	284315320

3. DATA DE APROVAÇÃO EM CONSELHO PEDAGÓGICO

_____ de março de 2025

4. EQUIPA DE DESENVOLVIMENTO DIGITAL (EDD)

NOME	FUNÇÃO	E-MAIL
José Eugénio Aleixo Pereira	Diretor	diretor@agr1beja.pt
Mário de Sousa Silva	Subdiretor	mario.silva@agr1beja.pt
Vitor Manuel Sousa Farropas	Docente	vitor.farropas@agr1beja.pt
Herlander Miguel Gonçalves Madeira Mira	Adjunto do Diretor	herlander.mira@agr1beja.pt
Ana Maria Simões Magalhães	Coordenadora da EAA	ana.magalhaes@agr1beja.pt
Ana Maria Rebocho Ataíde	Adjunta do Diretor	ana.ataide@agr1beja.pt
Luís Miguel Luz S. Figueira Carvoeiras	Coordenador TEIP	luis.carvoeiras@agr1beja.pt

5 INTERLOCUTOR DA EDD

NOME	E-MAIL	TELEFONE
Ana Maria Rebocho Ataíde	ana.ataide@agr1beja.pt	962473337

6. INFORMAÇÃO GERAL

N.º estabelecimentos escolares	Escola TEIP	Total Professores	Total Técnicos	Total restante pessoal não docente
10	SIM	320	10	126
Alunos Pré	Alunos 1.º ciclo	Alunos 2.º ciclo	Alunos 3.º ciclo	Alunos Sec
308	883	390	564	527



B. DIAGNÓSTICO E HISTÓRIA DIGITAL

1. FORMAÇÃO DOCENTE

	Total de docentes	Total de docentes que realizaram formação			
		Nível 1	Nível 2	Nível 3	Outra Digital
TOTAIS	155	42	58	10	45

2. AVALIAÇÃO DO PADDE ANTERIOR POR DIMENSÕES

TECNOLÓGICA E DIGITAL	PEDAGÓGICA	ORGANIZACIONAL
50%	100%	90%

3. SERVIÇOS DIGITAIS

Sumários digitais
E-mail institucional (aluno)
E-mail institucional (professor)
Contacto por e-mail com encarregados de educação
Cartão do aluno digital (bar, cantina, papelaria, ...)
Página eletrónica da Unidade Orgânica
Página eletrónica das Bibliotecas Escolares
Plataforma Moodle
Plataforma Classroom
Ferramentas Google Workspace
Laboratórios de Educação Digital
Canal TV Agr1 (no YouTube) com o registo vídeo e diretos das atividades escolar e com a comunidade
RADIO ESDG - rádio escolar, com emissão Live na internet, dinamizado por alunos de CPT Multimédia e Ensino Regular

4. OUTROS DADOS A CONSIDERAR PARA ELABORAÇÃO DO PADDE

Selfie
Avaliação do PADDE anterior (Excel partilhado com o ED)
Dados da formação de Monitorização e Acompanhamento do PADDE, em particular a atividade "Estrela do Mar" (ano anterior)
Relatório de Autoavaliação
Relatório de Avaliação Externa
Projeto Educativo

C. OBJETIVOS DO PADDE

1. VISÃO

A tecnologia, de um modo geral, e a tecnologia digital, em particular, são a linguagem e a ferramenta do futuro. Importa, pois, promover, tão rápida e eficazmente quanto possível, a transição da Escola para o digital em todas as suas dimensões e vertentes, investindo de modo particularmente acutilante no que ao ensino, aprendizagem e avaliação digital diz respeito, não descurando, porém, outras áreas como, por exemplo, a dos serviços. Nesta perspetiva, e considerando que a escola não é uma ilha na sociedade, o PADDE do agrupamento visa a capacitação digital de toda a comunidade educativa.

2. OBJETIVOS GERAIS (considerando como referentes as dimensões Tecnológica e Digital; Pedagógica e Organizacional)

TECNOLÓGICA E DIGITAL

OG1 -Continuar com a modernização dos equipamentos tecnológicos e dos vários espaços do Agrupamento.

OG2 - Continuar a promover a capacitação digital (formal e informal) da comunidade educativa.

OG5 - Manter atualizado o sítio do Agrupamento, os blogues das bibliotecas e as redes sociais

PEDAGÓGICA

OG3 - Introduzir, ao nível da planificação pedagógica e curricular e das práticas pedagógicas, de forma intencional, a utilização de tecnologias e ferramentas digitais no âmbito do processo de ensino e aprendizagem e da avaliação/ autoavaliação dos alunos.

ORGANIZACIONAL

OG4 - Agilizar a distribuição dos Kit tecnológicos pelos alunos (dando prioridade aos anos sujeitos a avaliação externa digital).

OG2 - Continuar a promover a capacitação digital (formal e informal) da comunidade educativa

OG6 - Utilizar ferramentas digitais para a partilha de documentos do Agrupamento.

OG7 - Promover o Agrupamento através do Canal TV Agr1 e da rádio.



D. AÇÕES/MEDIDAS

1. DIMENSÃO TECNOLÓGICA E DIGITAL

DESIGNAÇÃO DA AÇÃO	OBJETIVOS GERAIS
TDA1 - Continuação da substituição/conserto de equipamentos tecnológicos obsoletos/avariados.	OG1
TDA2 - Formação digital	OG2
TDA3 - Capacitação digital de docentes.	OG2
TDA4 - Atualização do sítio do Agrupamento, dos blogues das bibliotecas e das redes sociais.	OG5
TDA5 – Formação para a utilização dos Laboratórios de Educação Digital	OG1

2. DIMENSÃO PEDAGÓGICA

DESIGNAÇÃO DA AÇÃO	OBJETIVOS GERAIS
PA1 - Inclusão sistemática dos recursos digitais a mobilizar nas planificações didáticas.	OG3
PA2 - Atribuição de tarefas em ambiente digital na sala de aula	
PA3 - Atribuição de tarefas em ambiente digital para fora da sala de aula	
PA4 - Inclusão sistemática de recursos digitais para auto regulação dos alunos.	
PA5 – Projeto Programação e Robótica (Autarquia): aulas de Mat e de CN do 2.º ciclo e Clube de Robótica (quinzenal, 2.º e 3.º ciclos, nas escolas de SM e ST.	
PA6 - Avaliação em ambientes digitais.	

3. DIMENSÃO ORGANIZACIONAL

DESIGNAÇÃO DA AÇÃO	OBJETIVOS GERAIS
OA1 - Agilização da distribuição dos Kit tecnológicos pelos alunos.	OG4
OA2 - Formação informal sobre ambientes e ferramentas digitais.	OG2
OA3 – Ações de Formação para utilização dos Laboratórios de Educação Digital.	OG2
OA4 - Utilização de plataformas e ferramentas digitais para partilha de documentos nas estruturas intermédias.	OG6
OA5 - Dinamização do Canal TVAgr1 (no YouTube) com o registo vídeo e diretos das atividades escolar e com a comunidade.	OG7
OA6 - Dinamização da rádio.	OG7

Plano de Ação para o Desenvolvimento Digital da Escola 2024/25



E. PLANEAMENTO E MONITORIZAÇÃO (AÇÕES/MEDIDAS)

1. DIMENSÃO TECNOLÓGICA E DIGITAL						
Designação da Ação (Código da ação na PARTE D)	Objetivos gerais (Código da PARTE D)	Objetivos Específicos (Observáveis, mensuráveis)	Indicador (O que vai ser observado, mensurável)	Métrica (Valor % a alcançar)	Intervenientes (Incluir Parceiros quando existam)	Data Início fim
TDA1	OG1	Alocar os equipamentos disponibilizados pelo ME no âmbito do Plano de Transição Digital das Escolas às salas e espaços escolares com dispositivos obsoletos	Registos relativos à substituição de equipamento/material obsoleto/avariado	Substituição/conserto de 30% dos pedidos	Comunidade escolar	1/9/24 30/6/25
TDA2	OG2	Disponibilizar ações de formação interna formal e informal sobre temáticas digitais	N.º de participantes em cada uma das formações	PD - 20% PND - 50% concluiu pelo menos uma formação Academia Digital para Pais – mais de 10 progenitores/EE	Comunidade educativa	Junho/25
TDA3	OG2	Proceder à Capacitação Digital de Docentes		Aumentar em 5% o n.º de docentes que concluiu formação na área digital		



Designação o o da Ação (Código da ação na PARTE D)	Objetivos gerais (Código da PARTE D)	Objetivos Específicos (Observáveis, mensuráveis)	Indicador (O que vai ser observado, mensurável)	Métrica (Valor % a alcançar)	Intervenientes (Incluir Parceiros quando existam)	Data Início fim
TDA4	OG5	Manter atualizado o sítio do Agrupamento, os blogues das bibliotecas e as redes sociais	N.º de publicações por período	Pelo menos três publicações, por período, das estruturas representadas em conselho pedagógico	Comunidade educativa	Junho/25
TDA5	OG1	Formar docentes para a utilização dos Laboratórios de Educação Digital	N.º de docentes que frequentaram ações de formação	10% dos docentes frequentaram as ações de formação	Docentes	Junho/2025



2. DIMENSÃO PEDAGÓGICA						
Designação o o da Ação (Código da ação na PARTE D)	Objetivos gerais (Código da PARTE D)	Objetivos Específicos (Observáveis, mensuráveis)	Indicador (O que vai ser observado, mensurável)	Métrica (Valor % a alcançar)	Intervenientes (Incluir Parceiros quando existam)	Data Início Fim
PA1	OG3	Contemplar os recursos digitais nas planificações didáticas.	Planificações didáticas	50%	Alunos	Junho/2025
PA2		Atribuir tarefas em ambiente digital na sala de aula.	Planificações de aula			
PA3		Atribuir tarefas em ambiente digital fora da sala de aula.				
PA4		Utilizar recursos digitais na autorregulação dos alunos.	N.º de recursos digitais utilizados			
PA5		Continuar o projeto de Programação e Robótica disponibilizado pela autarquia (2.º ciclo).	N.º de recursos digitais produzidos pelos alunos	1 projeto por turma / por clube	Autarquia Docentes Alunos	Maio/2025
PA6		Realizar, em ambiente digital, diferentes tipos de avaliação do desempenho dos alunos.	N.º de recursos digitais utilizados	20% dos alunos (a partir do 1.º ciclo) realizam, pelo menos uma, avaliação em ambiente digital.	Docentes	Junho/2025



3. DIMENSÃO ORGANIZACIONAL						
Designação o o da Ação (Código da ação na PARTE D)	Objetivos gerais (Código da PARTE D)	Objetivos Específicos (Observáveis, mensuráveis)	Indicador (O que vai ser observado, mensurável)	Métrica (Valor % a alcançar)	Intervenientes (Incluir Parceiros quando existam)	Data Início Fim
OA1	OG4	Distribuir os kits tecnológicos pelos alunos.	N.º de kits tecnológicos distribuídos	90% dos alunos do 2.º, 5.º, 8.º, 9.º, 11.º e 12.º receberam o Kit tecnológico		Até abril 2025
OA2	OG2	Disponibilizar ações de formação interna formal e informal sobre temáticas digitais.	N.º de formações realizadas	Realização de, pelo menos, 4 formações		Até maio de 2025
OA3	OG2	Proceder à Capacitação Digital de Docentes, nomeadamente, para utilização dos LED.	N.º de docentes que concluíram formações na área digital	Aumentar em 5% o n.º de docentes que concluiu formação na área digital		Até junho 2025



Designação da Ação (Código da ação na PARTE D)	Objetivos gerais (Código da PARTE D)	Objetivos Específicos (Observáveis, mensuráveis)	Indicador (O que vai ser observado, mensurável)	Métrica (Valor % a alcançar)	Intervenientes (Incluir Parceiros quando existam)	Data Início fim
OA4	OG6	Partilhar recursos em ambientes digitais (Departamentos, Coordenadores de ciclo, Grupos Disciplinares, Direção de Turma, Bibliotecas, ...)	N.º de estruturas intermédias que partilham recursos em ambientes digitais	50% das estruturas intermédias partilham recursos em ambientes digitais		Até junho 2025
OA5	OG7	Dinamizar o Canal TVAgr1 (no YouTube)	N.º de eventos e/ou produções vídeo publicadas no canal.	Divulgar pelo menos 5 eventos e/ou produções por ano letivo.		
OA6	OG7	Dinamizar a rádio	Grelha de programas	2 grelhas de programas (2.º e 3.º período)		



Designação da Ação (Código da ação na PARTE D)	Objetivos gerais (Código da PARTE D)	Objetivos Específicos (Observáveis, mensuráveis)	Indicador (O que vai ser observado, mensurável)	Métrica (Valor % a alcançar)	Intervenientes (Incluir Parceiros quando existam)	Data Início Fim
OA7	OG1	Facilitar o registo de faltas de docentes e a recolha desse dados	N.º de computadores nos corredores/secções.	50% dos setores têm computador para os AO registarem as faltas dos docentes		Até fevereiro de 2025
OA8		Instalar Laboratórios de Educação Digital	N.º de LED instalados	2 LED		Até junho 2025



F. PLANO DE COMUNICAÇÃO

Destinatários	Meios	Responsáveis	Data
Professores	Departamento Curriculares	Coordenadores	Até final de março 2025
Alunos	Direção de Turma	Diretores de Turma	
Pessoal Não Docente	Coordenação de Estabelecimento	Coordenadores de Estabelecimento	
Encarregados de Educação	Direção de Turma	Diretores de Turma	
Comunidade Educativa	Sítio do Agrupamento	Equipa de Comunicação do Agrupamento	