

No decurso da aplicação do processo CAF (Common Assessment Framework) no Agrupamento, a comunidade educativa foi chamada, entre 23 de fevereiro e 13 de março de 2026, a manifestar a sua opinião sobre a escola ao responder ao questionário de satisfação.

A taxa de respostas melhorou relativamente à última inquirição deste tipo.

As conclusões foram registadas num relatório interpretativo, elaborado pela empresa Another Step, que acompanha o processo de autoavaliação no Agrupamento, e das quais abaixo se dá nota.

Taxas de resposta

Dados	N. de respondentes	Respostas	Taxa de participação
Alunos	1710	575	33,6%
Pais/EE	2632	459	17,4%
Entidades externas	10	3	30,0%
PD	320	202	63,1%
PND	132	41	31,1%

Síntese global das perceções da comunidade educativa

A comunidade educativa apresenta uma perceção globalmente positiva do Agrupamento, destacando a qualidade do ensino, o relacionamento interpessoal e o clima institucional. Alunos, Pais/EE e PD convergem na valorização da confiança na escola e no papel dos professores. Contudo, algumas fragilidades foram apontadas por todos os segmentos de inquiridos, nomeadamente, associadas a infraestruturas, serviços e comunicação.

A leitura integrada de todos os dados revela um Agrupamento reconhecido pela sua dimensão pedagógica e relacional, mas com desafios operacionais com impacto na experiência quotidiana.

Tendências das sugestões qualitativas

As respostas às questões abertas incidem comumente nos aspetos que a seguir se elencam.

- Preocupação com higiene, casas de banho e conservação dos espaços escolares.
- Críticas ao refeitório (qualidade da comida, organização e filas).
- Referências a bullying, segurança e necessidade de maior vigilância.
- Reforço da necessidade de melhorar a comunicação com as famílias e entre os serviços da escola.
- Sugestões para maior participação dos alunos e pais nas decisões.
- Falta de valorização profissional e de melhores condições de trabalho (Pessoal Docente e Pessoal Não Docente).
- Indícios de desconhecimento de serviços, por exemplo, do Núcleo de Psicologia, sugerindo alguma falta de divulgação dos mesmos.



A Equipa de Autoavaliação do Agrupamento agradece a colaboração prestada no preenchimento dos vários questionários e espera a continuidade desta cooperação em futuras ocasiões. Agradecemos ainda toda a colaboração no sentido de corrigir ou enriquecer com sugestões o trabalho desenvolvido pela equipa, o que pode ser feito através do e-mail: eea@agr1beja.pt

Análise do Observatório de Avaliação – 2.º Período Aproveitamento

Pré- escolar – não há grupos nos quais tivesse sido atribuída a classificação de **Insuficiente**. Como se trata de um nível de ensino não obrigatório e com características específicas, atendendo à idade dos alunos, os Critérios de Avaliação definidos para os outros níveis de ensino não se aplicam. Para o Ensino Pré-Escolar, o projeto TEIP (Território Educativo de Intervenção Prioritária) não define metas a alcançar.

Metas TEIP

Percentagem de alunos que se encontram em condições de transitar de ano.

1.º Ciclo – 1.º ano – apenas 2 turmas não atingiram a meta TEIP;
2.º ano – 6 turmas não atingiram a meta TEIP;
3.º ano – 3 turmas não atingiram a meta TEIP;
4.º ano – 4 turmas não atingiram a meta TEIP.

Meta 90,7 %

2.º Ciclo – 5.º ano – 2 turmas atingiram a meta TEIP;
6.º ano – 1 turma atingiu a meta TEIP.

Meta 93,5%

3.º Ciclo – 7.º ano – apenas 2 turmas atingiram a meta TEIP;
8.º ano – nenhuma turma atingiu a meta TEIP;
9.º ano – apenas 2 turmas atingiram a meta TEIP.

Meta 91,3%

Secundário – 10.º ano – 2 turmas atingiram a meta TEIP;
11.º ano – 3 turmas atingiram a meta TEIP;
12.º ano – todas as turmas atingiram a meta TEIP.

Meta 89,3%

No primeiro ciclo, globalmente, todos os anos ultrapassaram a meta TEIP.

No quinto ano, das 11 turmas do Agrupamento, 9 ficaram aquém das metas TEIP, resultado que se agudiza no sexto ano, onde apenas 1 turma atingiu a meta.

No terceiro ciclo, os resultados agravaram-se em relação ao 1.º período, pois das 29 turmas apenas 4 turmas atingiram as metas.

No Secundário, das 6 turmas do 10.º ano, apenas 2 atingiram as metas. No 11.º das 5 turmas, 3 atingiram as metas. No 12.º ano, todas as turmas atingiram as metas TEIP.

Até à data de conclusão desta Newsletter, ainda não haviam sido disponibilizados os dados referentes aos Cursos Profissionais.

