

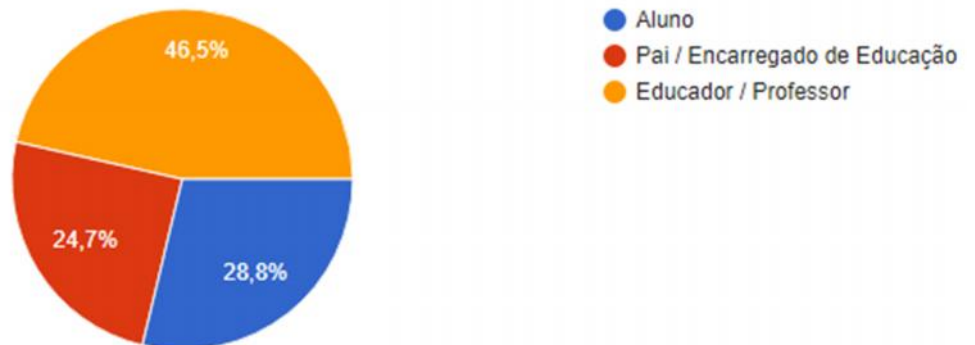
Questionário 3 TEIP

Grau de satisfação da comunidade educativa em relação às Dinâmicas Pedagógicas do agrupamento

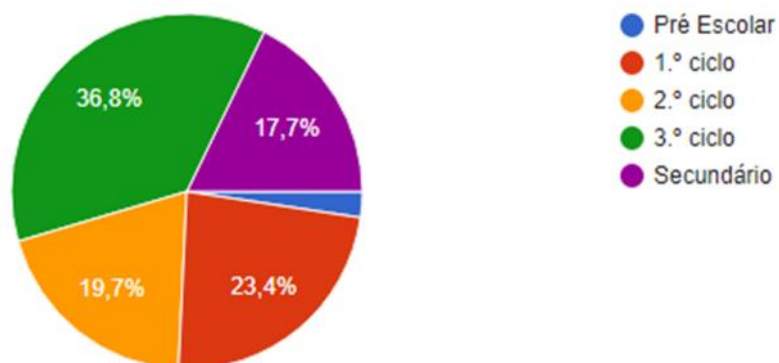
102 comentários num total de 299 respostas.

A **grande maioria** dos comentários aponta para a satisfação dos vários agentes da comunidade: alunos, professores/educadores e encarregados de educação. São vários os comentários que apontam para **dinâmicas variadas e adequadas às turmas ou simplesmente as referem como “boas” ou até “excelentes”**. É também referida em vários comentários a **boa adaptação da comunidade à modalidade de ensino à distância**.

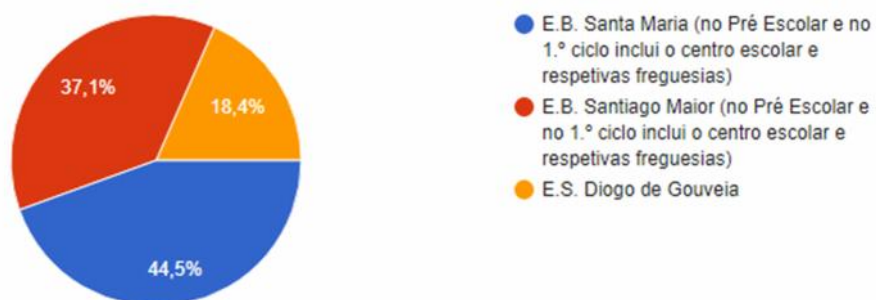
299 respostas



299 respostas

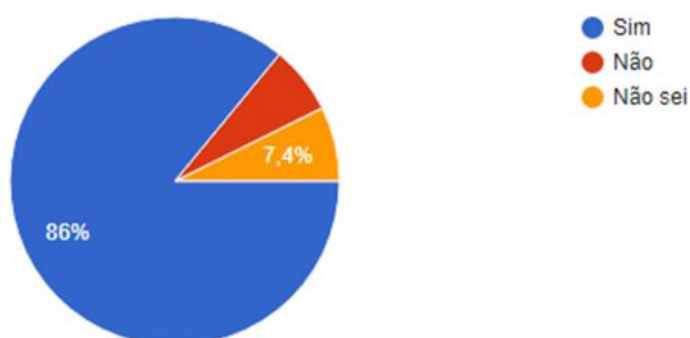


299 respostas



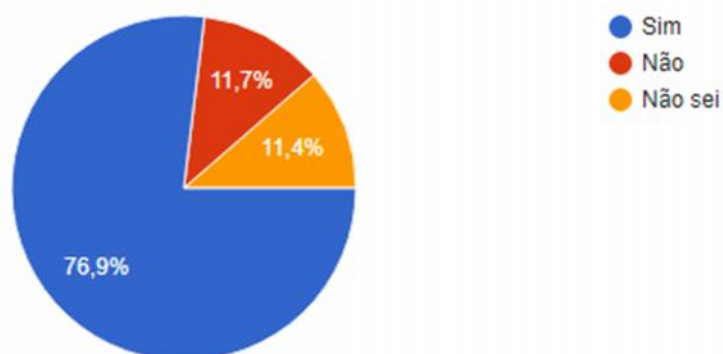
1 - Acha que o agrupamento proporciona uma boa preparação dos alunos?

299 respostas



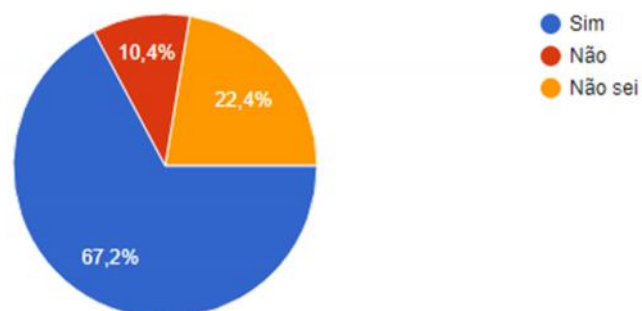
2 - Acha que o agrupamento se organiza para diminuir o insucesso escolar?

299 respostas



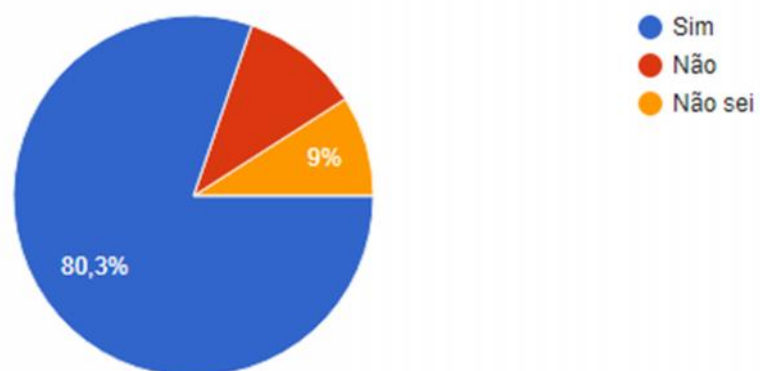
3 - Acha que as opiniões dos Pais/Encarregados de Educação são tidas em consideração?

299 respostas



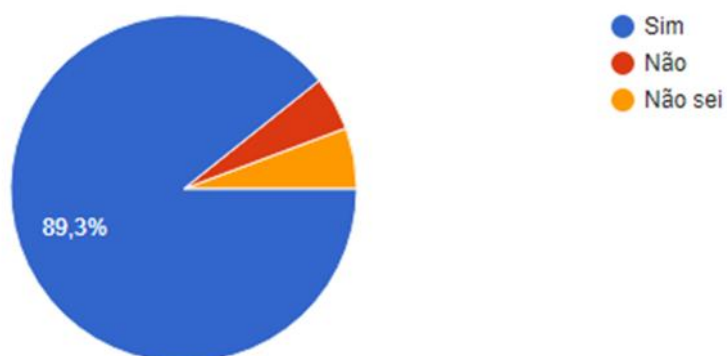
4 - Acha que há um bom acompanhamento dos alunos na escola?

299 respostas



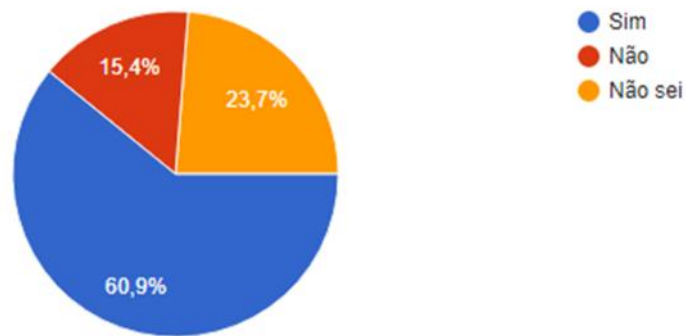
5 - Acha que há uma boa relação entre os professores e os alunos?

299 respostas



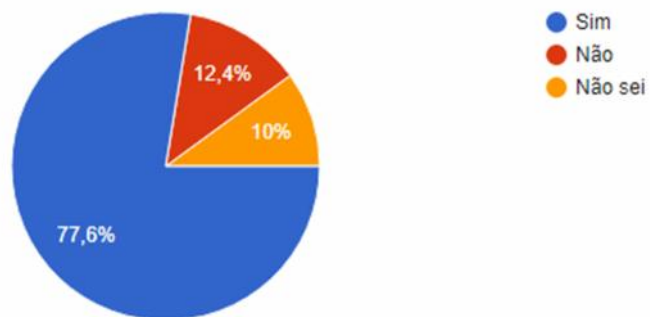
6 - Acha que as ideias, sugestões ou críticas dos alunos são tidas em consideração?

299 respostas



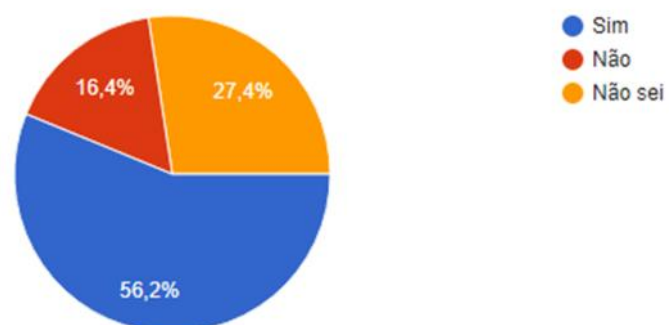
7 - Acha que há trabalho de equipa e de colaboração entre os educadores/professores?

299 respostas



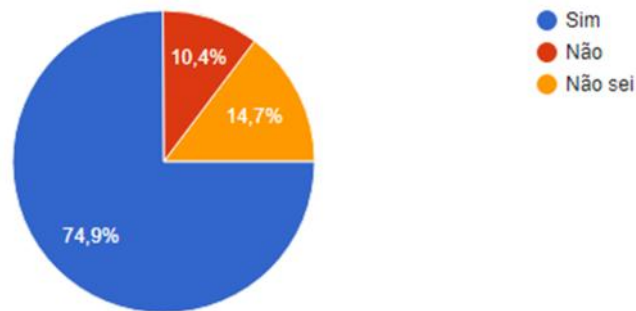
8 - Acha que há utilização generalizada e frequente das TIC como recurso pedagógico?

299 respostas



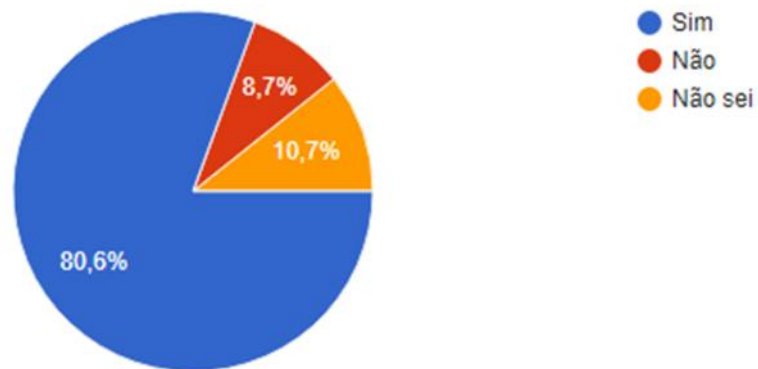
9 - Acha que as aulas são preparadas tendo em conta as características dos alunos a quem se destinam?

299 respostas



10 - Acha que os métodos e as estratégias de ensino são variados?

299 respostas



Seleção de comentários

Nota: as citações estão tal como escritas pelos seus autores, pelo que podem conter erros ortográficos ou gramaticais.

A lista completa de comentários encontra-se no ficheiro PDF correspondente.

ALUNOS:

“Em relação às dinâmicas pedagógicas, gostaria de fazer aprendizagem por trabalho de grupo.”

“Na minha opinião, para que as aulas decorressem da melhor maneira possível o professor quando entra na sala de aula em vez de dizer para abrimos o livro em tal página e fazer os exercícios deveria começar a aula de uma maneira que capte a atenção

dos alunos. A maneira como os professores ensinam ou dão as aulas influencia no interesse da disciplina para com os alunos e também na aprendizagem. Não a todos os alunos resulta o método tradicional.”

“À relação das dinâmicas pedagógicas eu acho que as escola devia melhorar e os alunos também deviam ser mais compreensivo à relação da escola que é praticamente um meio de aprender e ser alguém no futuro.”

“Aulas mais iterativas, talvez até com testemunhos na primeira pessoa para que os alunos tenham uma precessão (in loco) ainda maior. Adoção de métodos de ensino distintos: serem os alunos a explicar certas matérias (no final uma avaliação feita pelo professor que contaria para a nota final do aluno), mais aulas práticas, aulas dadas fora do contexto de sala de aulas (as que permitissem, tendo em conta, o meio envolvente, a fauna e fora), mais trabalhos do que testes, mais palestras e feiras feitas na escola para promover, ainda mais, o excelente espaço que temos; entre outras...”

Espero que todos os questionários sejam tidos em conta!

Bem haja e um bom trabalho!!”

Encarregados de Educação:

“Num Ano tão atípico, houve um esforço enorme e empenho geral para encurtar a distancia e proporcionar aos alunos as aprendizagens possíveis nesta situação.”

“Não considero que existam muitas dinâmicas pedagógicas, levando à desmotivação por parte dos alunos. Penso que o deveria ser revisto o processo de ensino.”

“A atual Legislação torna os Discentes menos cumpridores e respeitadores da Escola e da cultura educativa para um futuro pessoal e profissional digno e dignificante, pois todos transitarão no Final de Ano Letivo. Alguns Docentes, investem menos do que o desejável numa cultura de educação e de valores, com prejuízo para os Alunos que acreditam na Escola e nos seus Professores, os que querem aprender e sentem prazer no saber...nas Pautas Finais de Ano Letivo serão iguais aos demais, em termos classificativos.”

“As práticas pedagógicas estão ultrapassadas, os professores (não todos) estão cansados, os alunos desmotivados. É natural que numa certa fase da adolescência existam conflitos entre professores e alunos, e a falta da autoridade leva a que o ambiente educativo seja complicado. Conteúdos pedagógicos desinteressantes e pouco dinâmicos também não ajudam no sucesso escolar do aluno. “Espicaçar” o aluno para ser bom e querer ser melhor é uma arte(em fase de extinção). Quem não paga explicações, não tem notas altas (regra geral do ensino público).”

“Em relação às dinâmicas pedagógicas, poderiam aproveitar os interesses dos alunos como ponto de partida para um maior sucesso escolar.”

“Este ano letivo a escola do meu educando funcionou muito bem, a docente fez um bom trabalho com os alunos. Relativamente ao ambiente entre professores e educadores sei que poderiam ter trabalhado mais em equipa e todos ficaríamos a ganhar com isso, se tivessem construído um projeto de escola. penso que deve haver sempre uma linha orientadora tanto nas escolas como no Agrupamento. No insucesso escolar deveria haver uma maior aposta em aulas de pequenos grupos, mais acompanhadas, com dinâmicas inovadoras, visto que há vários pais que estão a pagar apoios no privado para compensar os seus educandos. A articulação entre instituições e o aproveitamento dos recursos são extremamente importantes nesta área do insucesso escolar.

Experimentar e inovar para criar mudanças.

Parabéns por esta iniciativa de dar voz aos pais e alunos. Promovam mais vezes estas iniciativas !”

Professores/Educadores:

“Relativamente às dinâmicas pedagógicas, torna-se difícil trabalhar com alunos desmotivados e que apresentam uma imagem negativa da escola. Pois a maioria apresenta uma idade desfasada do ano de matrícula, possuem uma ou duas retenções no ciclo, dificuldades de aprendizagem e concentração, etc...”

Estes alunos carecem de um apoio extra que motive e estimule as suas competências e faculdades. Pelo que, cabe a nós professores encontrar estratégias que os estimulem e incentivem a aprender e a gostar de estar na escola.”

“Dinâmicas pedagógicas que proporcionem nos alunos a criatividade, a motivação, o desafio, a aprendizagens através de diversificadas dinâmicas de grupo sugeridas nas áreas do ensino das Ciências, Artes, Desporto, Leitura, questões problemas, jogos e desafios matemáticos.

Implementar projetos direcionados para a inclusão e ambiente, como exemplo interligar a Ciência, a Tecnologia e o Ambiente na Sociedade escolar(CTS.A)”

*“Penso que as dinâmicas ainda estão demasiado centradas no professor, na sala de aula como único espaço de aprendizagem, em métodos expositivos e numa avaliação pontual e não processual . Também acho que a direção da escola e a **maioria dos professores** são pouco motivados para a mudança. Estes aspetos dificultam bastante a implementação de dinâmicas pedagógicas pro-ativas e participativas.”*