



Plano de Inovação

Turmas de Percurso Curricular Alternativo- 2.º ciclo

Critérios específicos de avaliação

2020/2021

setembro, 2020

Cofinanciado por:



CRITÉRIOS GERAIS DE AVALIAÇÃO - ANO LETIVO 2020/21

DOMÍNIOS DE AVALIAÇÃO		INSTRUMENTOS DE AVALIAÇÃO	PONDERAÇÃO (1)							
			E. Básico			Secundário 10º, 11º e 12º		PCA	CEF	PIEF
			1.º Ciclo	2.º Ciclo	3.º Ciclo	Científico - Humanísticos	Profissional	2.º Ciclo	3.º Ciclo	
Conhecimentos, Capacidades e Atitudes (2)	ÁREAS DE COMPETÊNCIAS <ul style="list-style-type: none"> • Linguagens e textos. • Informação e comunicação. • Raciocínio e resolução de problemas. • Pensamento crítico e pensamento criativo. • Relacionamento Interpessoal. • Desenvolvimento pessoal e autonomia. • Bem-estar, saúde e ambiente. • Sensibilidade estética e artística. • Saber científico, técnico e tecnológico. • Consciência e domínio do corpo. 	<ul style="list-style-type: none"> • Provas escritas. • Provas orais. • Questões aula. • Relatórios científicos. • Fichas de registo das atividades práticas e experimentais. • Apresentações orais. • Trabalho na sala de aula (individual e/ou de grupo). • Relatórios das atividades. • Portefólios. • Desafios. • Projetos, concursos e outras atividades extracurriculares. • Outros 	70%	75%	85%	90%	80%	45%	60%	45%
	VALORES/ATITUDES <ul style="list-style-type: none"> • Responsabilidade e integridade. • Excelência e exigência. • Curiosidade, reflexão e inovação. • Cidadania e participação. • Liberdade. 	Grelhas de observação <ul style="list-style-type: none"> • Pontualidade, assiduidade, cumprimento de regras, tarefas e prazos, interesse e empenho nas atividades. • Hábitos de trabalho e persistência • Espírito de iniciativa. • Cooperação, entreatajuda e tolerância. • Outros 	30%	25%	15%	10%	20%	55%	40%	55%

(1) Inclui a avaliação da competência da oralidade e a dimensão prática e /ou experimental das aprendizagens

(2) Nos termos do n.º 2 dos artigos 18.º e 20.º das portarias n.º 223-A, de 3 de agosto de 2018 e n.º 226-A, de 7 de agosto de 2018, respetivamente, “nos critérios de avaliação deve ser enunciado um perfil de aprendizagens específicas para cada ano ou ciclo de escolaridade, integrando descritores de desempenho, em consonância com as Aprendizagens Essenciais e as áreas de competências inscritas no Perfil dos Alunos à Saída da Escolaridade Obrigatória.”

		Perfil específico de avaliação		
Áreas de competência 45%	Criatividade 10%	A- [8-10%]	Cria os seus processos e produtos.	
		B - [4-7%]	Adapta ideias e sugestões alheias.	
		C- [1-3%]	Utiliza pontualmente ideias alheias.	
		D- 0%	Nunca apresenta ideias.	
	Autonomia 15%	A- [12- 15%]	Não solicita o apoio do/a docente nem necessita dele.	
		B- [7-11%]	Solicita pontualmente o apoio do/a docente.	
		C- [1-6%]	Solicita frequentemente o apoio do/a docente.	
		D- 0%	Só realiza as tarefas com apoio do/a docente.	
	Aprendizagens essenciais 20%	A- [15-20%]	Adquiriu todas as aprendizagens essenciais previstas.	
		B- [8-14%]	Adquiriu a maioria das aprendizagens essenciais previstas.	
		C- [1-7%]	Adquiriu menos de metade das aprendizagens essenciais previstas.	
		D- 0%	Ainda não adquiriu a maioria das aprendizagens essenciais previstas.	
Valores / Atitudes 55%	Cumprimento de regras na convivência e no trabalho 20%	- Comunicação oral com diferentes interlocutores.	A- [15-20%]	Cumpe escrupulosamente as regras.
		- Intervenção oral.	B- [8-14%]	Cumpe regularmente as regras.
		- Higiene e segurança.	C- [1-7%]	Nem sempre cumpre as regras.
		- Circulação dentro e fora da sala de aula.	D- 0%	Não cumpre as regras.
	Perseverança 10%	A- [8-10%]	Não desiste e chega sempre ao resultado/produto pretendido.	
		B - [4-7%]	Não desiste até obter um resultado/produto aceitável ainda que não necessariamente o pretendido.	
		C- [1-3%]	Aceita qualquer resultado/produto obtido e não tenta aproximá-lo do resultado/produto pretendido.	
		D- 0%	Nunca chega ao resultado/ produto.	
	Envolvimento /Participação 15%	A- [12- 15%]	- Participa ativamente no trabalho. - Apresenta sugestões válidas.	
		B- [7-11%]	- Participa, na maioria das vezes, no trabalho. - Apresenta sugestões válidas.	
		C- [1-6%]	- Participa algumas vezes no trabalho. - Apresenta sugestões.	
		D- 0%	Nunca participa.	
	Espírito de cooperação 10%	A- [8-10%]	- Colabora ativamente em todas as fases do trabalho. - Respeita a opinião dos outros. - Partilha responsabilidades. - Toma decisões em conjunto.	
		B - [4-7%]	- Colabora ativamente na maioria das fases do trabalho. - Respeita a opinião dos outros.	
		C- [1-3%]	- Colabora em algumas fases do trabalho. - Respeita, por vezes, a opinião dos outros.	
		D- 0%	- Não colabora. - Não respeita a opinião dos outros.	

A avaliação formativa é composta pelos diferentes instrumentos de avaliação. Todos os instrumentos de avaliação terão a indicação da informação globalizante de natureza qualitativa e quantitativa, segundo a escala adotada:

Média Final (%)	0-19	20-49	50-69	70-89	90-100
Nível atingido	1	2	3	4	5
Menção	Fraco	Insuficiente	Suficiente	Bom	Muito Bom