

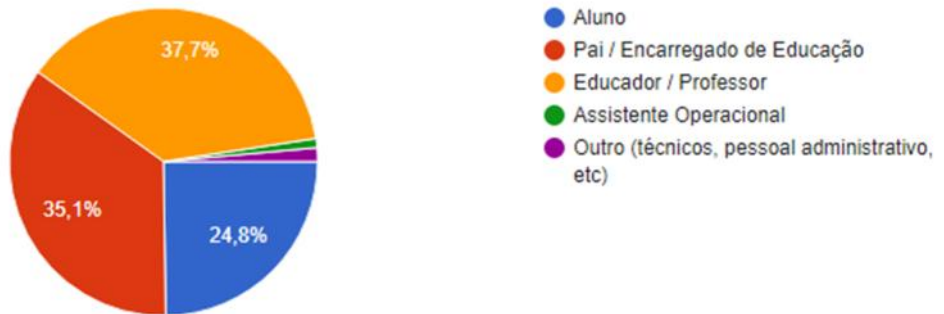
Questionário 4

Grau de satisfação em relação ao Clima de escola no agrupamento

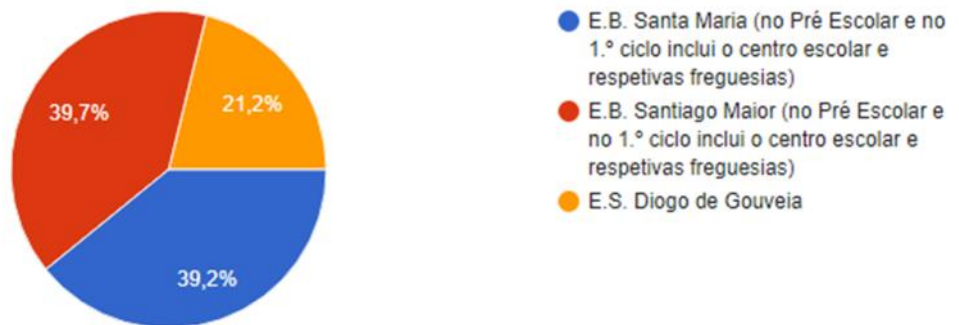
196 comentários num total de 416 respostas.

A **grande maioria** dos comentários aponta para a satisfação/muita satisfação dos vários agentes da comunidade: alunos, professores/educadores e encarregados de educação. No entanto, **42** comentários, apontam a **falta de auxiliares de ação educativa** como o principal fator que contribui para situações de indisciplina e de *bullying* e consequentemente para um clima de escola insatisfatório.

416 respostas

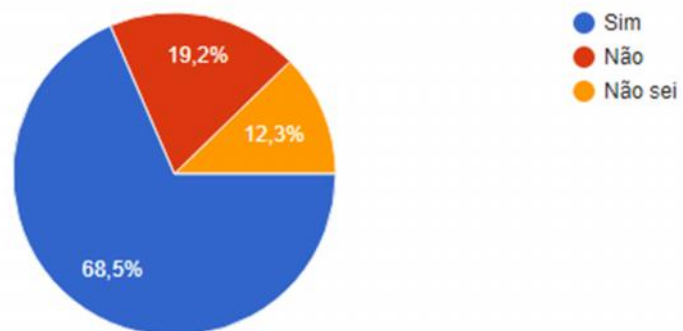


416 respostas



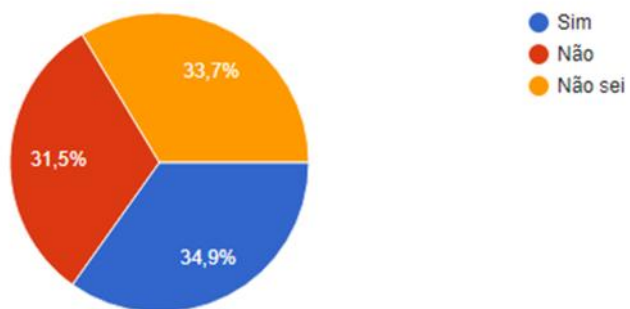
1. Acha que o agrupamento tem uma boa imagem pública?

416 respostas



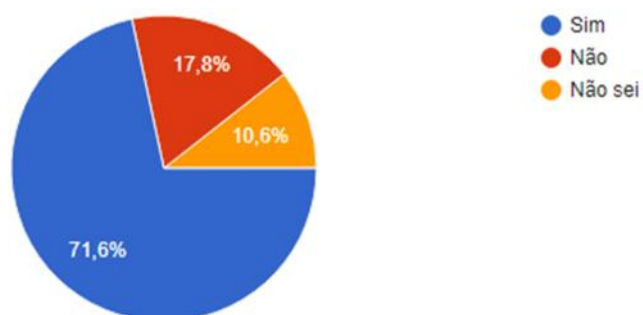
2. Acha que há participação de todos os membros da comunidade educativa na tomada de decisões?

416 respostas



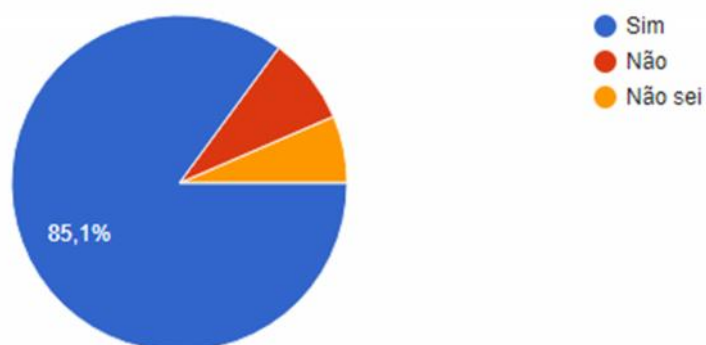
3. Acha que o acesso aos diferentes órgãos (Direção, Coordenação de Escola, DT, etc) do agrupamento é fácil?

416 respostas



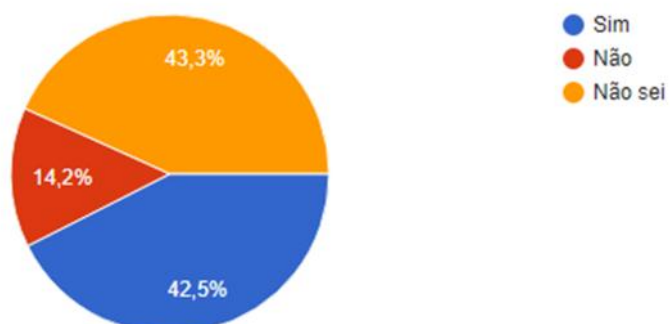
4. Acha que o acesso aos diferentes serviços (secretaria, papelaria, bar, etc) do agrupamento é fácil?

416 respostas



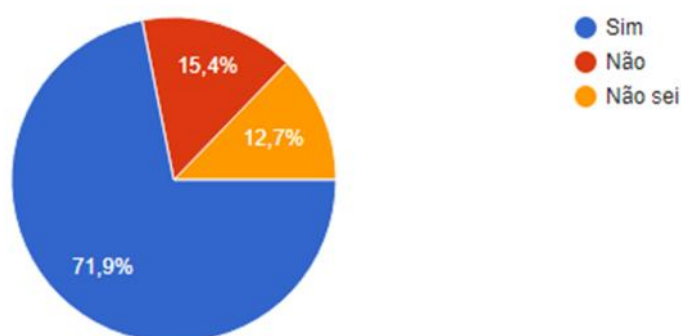
5. Acha que os processos de tomada de decisão no Agrupamento são transparentes?

416 respostas



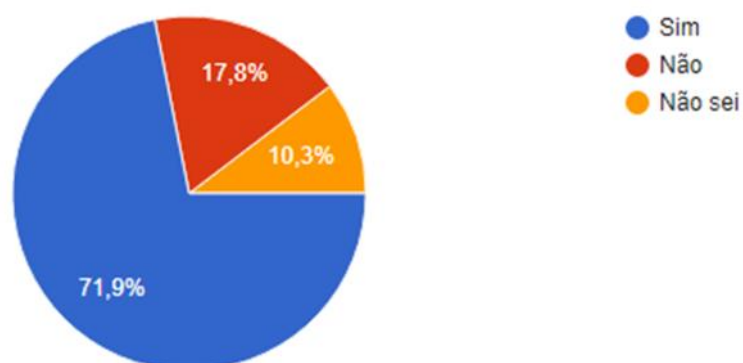
6. Acha que as regras de funcionamento do Agrupamento são claras e objetivas?

416 respostas



7. Considera a escola um espaço seguro?

416 respostas



Seleção de comentários

Nota: as citações estão tal como escritas pelos seus autores, pelo que podem conter erros ortográficos ou gramaticais.

A lista completa de comentários encontra-se no ficheiro PDF correspondente.

ALUNOS:

“A escola é boa, Segura só a muita porada e muita confusão mas o resto é bom e gosto muito dos professores”

“Existem alguns distúrbios provocador por certos elementos e transmitem alguma insegurança”

“Porque há alunos que andam a bater nos outros e às vezes ninguém faz nada”

“Algumas vezes é bom e muitas outras vezes não, porque tem muita gritaria, conflitos entre os alunos da escola e a supervisão dos funcionários é praticamente nula.”

“Ainda há muito a fazer, costumam-se ver alunos pela escola durante o período de aulas, alunos que fazem de tudo para serem expulsos da aula e no final acabam sendo e ficam muito satisfeitos por isso. Acho que a escola devia ter em consideração isso e por exemplo guardarem uma sala de aula como sala de castigo para os alunos que forem expulsos se mantenha nessa sala como castigo assim resolveriam metade do problema sendo que os professores tinham mais descanso e os alunos fariam de tudo para se portarem bem e não seriam expulsos.”

“A escola às vezes tem um clima violento, e não tem muita higiene, por exemplo nas casas de banho e nos corredores existem muitas moscas. Alguns materiais estão muito estragados e deveriam ser renovados, a escola não têm muitos funcionários o que a deixa insegura caso alguma coisa aconteça. E em alguns locais da escola existem goteiras.” (ST)

Encarregados de Educação:

“Penso que em termos de segurança podia ser reforçada (quer nos intervalos, uma vez que é frequente haver muitas brigas entre os miúdos) e na entrada principal, pois muitas vezes ao ir buscar a minha educanda deparei-me com o portão principal totalmente aberto verificando-se entrada e saída de alunos bem como encarregados de educação.”

“Quando o agrupamento tinha a exclusividade do ensino articulado com o conservatório, o ambiente escolar era melhor.”

“Poderia melhor em relação à grande maioria dos alunos de étnia cigana. O meu educando tem medo deles. Os pais deles entram na escola sem respeito algum. Nós os outros pais, ficamos apenas ao portão para receber as nossas crianças, os horários, entrada nas aulas, regras a seguir dentro da escola, cumprimento dos períodos letivos.”

“Numa escola TEIP, seja esta ou outra, a vigilância é muito importante, e os auxiliares devem ser capazes de intervir nas acções, quando necessário. Para tal, devem ser pessoas mais jovens e capacitadas para tal e não pessoas idosas que tem receio de reagir e preferem proteger-se, saindo.”

“Na escola de Santiago Maior há muitos pontos a melhorar. Vou enumerar alguns:

- 1- Mais abertura aos pais para a participação de atividades realizadas na escola.*
- 2- Mais assistentes operacionais para a vigilância dos alunos e limpeza do recinto escolar.*
- 3- Mais aproximação da direção aos professores, principalmente aos do 1º Ciclo.*
- 4- A divulgação antecipada da informação para os pais e para os professores.”*

Professores / Educadores:

“Uma escola com assimetrias sociais vincadas.” (SM)

“Pouca comunicação, o que dificulta o conhecimento do que se passa e uma efetiva participação de todos os elementos da comunidade educativa na tomada de decisões.”

“Existe um bom relacionamento entre docentes, nomeadamente em trabalho colaborativo e cooperativo; bom ambiente entre docentes e alunos; a falta de assistentes operacionais contribui para o cansaço e pouca intervenção dos existentes.”

“O clima na escola é óptimo entre colegas(neste caso professores) mas não considero a escola um espaço seguro de forma alguma, faltam funcionários que garantam essa segurança de forma permanente e a indisciplina de alguns alunos.”

“Não deveria existir tanta desigualdade nas diferentes Escolas que compõem o Agrupamento. Há escolas do século XXI e escolas do Sec. XX ou até XIX”

“A Agrupamento é apenas a justaposição das suas unidades orgânicas. Não há espírito de agrupamento em nenhuma das suas dimensões de operação.”

“Penso que, na globalidade, é positivo, mas considero que o facto de se tratar de um Agrupamento que abrange três escolas, dificulta, por vezes, a circulação de informação, uma atuação mais homogeneizada e, até, uma articulação mais estreita.”

Técnicos Administrativos e Auxiliares de ação Educativa:

“Sr Diretor deveria dividir o seu horário (presencial) pelas três escolas para viver no clima de cada uma delas. Considero que o clima (relações humanas) é bom mas há falta de obras essenciais que deixam as pessoas chateadas e com vontade de ir embora (ex: correr água suja do telhado que cheira mal nos corredores e na sala de professores)”(ST)