### Que outra informação é recolhida no PIRLS?

- Para além da avaliação das competências de leitura dos alunos, o PIRLS recolhe informação de contexto por meio de questionários, aplicados aos alunos, aos pais, aos professores e à escola, que permitem fazer uma caracterização dos ambientes familiar e escolar em que os alunos aprendem a ler.
- O **PIRLS** permite ainda identificar quais são os fatores que influenciam a aprendizagem da leitura em cada país.

# Participar no PIRLS. Porquê?

Participar no PIRLS proporciona ao aluno uma oportunidade única de contacto com um instrumento de avaliação

Para uma representação significativa do país, a participação de cada aluno selecionado é fundamental.



O PIRLS é promovido pelo consórcio International Association for the Evaluation of Educational Achievement (IEA) e em Portugal é da responsabilidade do IAVE I.P. Poderá obter mais informações sobre o **PIRLS** na área dos estudos internacionais na página de *Internet* do IAVE em www.iave.pt ou em https://www.iea.nl/studies/iea/

# Países Participantes no PIRLS 2021



Bélgica (Flamenga) Bélgica (Francesa) Bósnia Herzegovina Emirados Árabes Unidos Estados Unidos da Amé-

Hong Kong Hungria Inglaterra Israel Itália Kosovo Kuwait Letónia Lituânia Macau Malta Marrocos Montenegro Moscovo (Rússia) Noruega Nova Zelândia Omã Ontário (Canadá) Países Baixos Polónia **Portugal** Quebeque (Canadá) República Checa República Eslovaca República da Irlanda República da Macedónia do Norte Sérvia Singapura Suécia Taipé Chinês



Federação Russa

Abu Dhabi (EAU)

África do Sul

Arábia Saudita

Albânia

Alemanha

Austrália

Azerbaiião

Áustria

Barém

Brasil

Bulgária

Cazaquistão

Canadá

Catar

Chile

Egito

rica

Chipre

Croácia

Dinamarca

Eslovénia

Espanha

Finlândia

França

Geórgia

Dubai (EAU)





Uzbeguistão





# 20 anos

### de Avaliação Internacional da Leitura



### O que é o PIRLS?

- É um estudo internacional de avaliação da leitura de alunos do 4.º anos de escolaridade.
- Recolhe informação sobre as práticas, dos professores e das escolas, relacionadas com a aprendizagem da leitura.
- Tem sido aplicado de 5 em 5 anos, desde 2001.
- Portugal participa pela terceira vez.

### Quando vai ser aplicado?

Será marcada uma data, acordada entre a escola e o centro nacional, durante 2021.

Ocupará uma manhã ou uma tarde, dentro do horário escolar dos alunos.

#### Como é que os alunos participam?

- Respondem a um teste, com textos e questões que permitem avaliar o perfil de leitura de cada aluno.
- Respondem a um questionário, que ajudará a contextualizar o seu perfil e a identificar fatores que influenciam o seu desempenho na leitura.

# A informação recolhida é confidencial?

Toda a informação recolhida é tratada com a máxima confidencialidade, de acordo com a legislação em vigor.

Nem alunos nem escolas serão identificados nos relatórios de divulgação dos resultados nacionais e internacionais.

# A transição para o suporte digital

Pela primeira vez, os alunos irão realizar o PIRLS em suporte digital.

> Para avaliar o impacto do suporte no desempenho dos alunos, neste ciclo, uns alunos irão realizar o teste em papel e outros em computador.

### O que é que o teste avalia?

- O teste avalia a leitura enquanto experiência literária e enquanto meio de adquirir e utilizar informação.
- Os principais processos de compreensão da leitura avaliados são: localizar e retirar informação explícita; fazer inferências diretas; interpretar e integrar ideias e informação; analisar e avaliar o conteúdo ou outros elementos textuais.
- Os itens apresentados baseiam-se num texto cativante e visualmente atrativo que motiva os alunos para a leitura, e para a interação com a informação, de modo a darem resposta às questões.



#### Como é avaliada a leitura online?

Desde 2016, o PIRLS inclui o ePIRLS que visa avaliar como é que os alunos leem informação disponibilizada online num ambiente semelhante ao da Internet.

Com a ajuda de um professor virtual (avatar), os alunos navegam entre páginas de Internet para responder a questões, explicar relações, interpretar e integrar informação.

### Para que servem os dados do PIRLS?

- Indicar o quanto estão preparados os alunos portugueses para compreender o que leem.
- Identificar os processos de leitura em que os alunos têm mais facilidade e aqueles em que precisam de melhorar.
- Proporcionar uma base de avaliação e monitorização dos sistemas educativos que pode servir de informação aos decisores políticos.
- Comparar as competências de leitura dos alunos portugueses do 4.º ano com os dos seus pares no resto do mundo.
- Identificar práticas de sucesso contribuindo para o debate acerca da qualidade da educação para todos os alunos.











