

BOLETIM INFORMATIVO DA EQUIPA

TÉCNICA DO TEIP 2

PONTOS DE INTERESSE ESPECIAIS:

- Apresentação da Equipa Técnica do TEIP2
- Projecto Stop Bullying
- Competências Sociais - Eu e os Outros
- Dinamização dos Recreios
- Escola Sem Aulas

N.º 1

JANEIRO 2010

A EQUIPA TÉCNICA

Olá a todos e Bom Ano!

Nasci este ano e sou uma criação da Equipa Técnica do TEIP, contratada no âmbito do Projecto TEIP2, para apoiar e desenvolver algumas das acções delineadas no Projecto Educativo da Escola e pretendo dar a conhecer o seu trabalho.

Quem Somos?

A Equipa é constituída por uma Assistente Social (Daniela Lebre), duas Animadoras Socioculturais (Rita Mórias e Elisabete Corião), uma Mediadora Socioprofissional (Cláudia Camões) e um Mediador de Etnia Cigana (Jesus Silva).

O que Fazemos?

De acordo com o Plano de Acção elaborado, ficou definido que a nossa intervenção passaria essencialmente pelas seguintes acções:

Eixo 1: Prevenção do abandono e do absentismo e melho-

ria da qualidade das aprendizagens e do sucesso.

Acção 9 - Escola sem Aulas

Dinamizadoras: Elisabete Corião e Rita Mórias)

Eixo 2: Prevenção da indisciplina e da violência. Promoção de comportamentos positivos e de estilos de vida saudáveis.

Acção 1 - Programa de Promoção de Competências Sociais "(Con) Viver com os Outros"

1.1 - Eu e os Outros

Dinamizadora: Cláudia Camões

1.2 - Dinamização dos Recreios

Dinamizadoras: Elisabete Corião e Rita Mórias)

1.3 - Projecto "StopBullying"

Dinamizadora: Cláudia Camões

Eixo 3: Reforço da articulação Escola/Família/Comunidade e do desenvolvimento das famílias no acompanhamento do percurso escolar dos alunos.

Acção 1 - Projecto "Família Responsável".

1.1 - Pais na Escola

Dinamizadora: Daniela Lebre

Acção 2 - Pacto Escola/Família/Comunidade

2.1 - Partilhando Responsabilidades: Diálogo Intercultural e Inter-Institucional.

Dinamizadora: Daniela Lebre

Onde nos Encontramos?

Encontramo-nos num gabinete localizado junto à Papelaria da Escola.

Participação da Equipa Técnica no Projecto TEIP 2

"Stop Bullying"

No seguimento do que já foi feito em anos lectivos transactos, este ano uma das acções prioritárias prende-se com o Projecto "Stop Bullying", enquadrado no Eixo 2, Acção 1.3. Os principais objectivos passam pela envolvimento de toda a comunidade educativa na pre-

venção e combate ao Bullying em meio escolar e pelo acompanhamento psicossocial aos alunos que tenham sido vítimas ou agressores, incluindo as suas famílias.

Neste sentido, será ainda criada uma Equipa de Mediação de Conflitos, serão desenvolvidas

Acções de Formação para Professores e Assistentes Operacionais e Workshop para pais e Encarregados de Educação e iniciação da intervenção na área do (Cyber) Bullying.



Competências Sociais - Eu e os Outros

No passado mês de Dezembro foram apresentados a todos os Directores de Turma e Professores de 1º Ciclo, os objectivos e a metodologia do Programa de Promoção de Competências Sociais. Como objectivos principais pretende-se desenvolver nos alunos, a capacidade de expressar pensamentos, opiniões e sentimentos de forma assertiva e promover comportamentos positivos, que auxiliem o desenvolvimento da capacidade para lidar com comportamentos de violência e agressividade em contexto escolar.

A este nível, ficou definido que a Equipa Técnica do TEIP, em articulação com o CAFAP/GAAF e o SPO da Escola, ficariam responsáveis pelo desenvolvimento do referido programa em algumas das turmas que haviam sido sinalizadas no passado ano lectivo como as que mais careciam desta intervenção.

Como seria difícil a abrangência directa a todas as turmas que apresentam comportamentos desajustados e pouco assertivos, pediu-se aos referidos directores de turma

e professores que colaborassem nesta Acção que é de todos, e que implementassem o Programa de Competências Sociais nas suas aulas.

Para o desenvolvimento desta iniciativa são necessárias actividades específicas que vão de encontro aos objectivos propostos, pelo que, as Equipas Técnicas disponibilizam-se para dar apoio a todos os professores que queiram implementar este programa, facultando actividades e materiais.



“Pretende-se prevenir comportamentos desadequados (...) e promover relações interpessoais positivas”



Dinamização dos Recreios

A dinamização dos recreios constitui-se como um agente preponderante na promoção de actividades que ajudem a potenciar as capacidades das crianças e jovens aos vários níveis, não só no que concerne às aprendizagens formais, mas também, ao nível das capacidades sociais dos seus alunos, nomeadamente, o desenvolvimento de regras, de respeito pelo outro e por si próprio e a conservação de

materiais e bens comuns a todos, que estão ao dispor no espaço “Escola”.

Como principal objectivo pretende-se prevenir comportamentos desadequados, de indisciplina e violência em meio escolar e promover relações interpessoais positivas e enriquecedoras entre todos os elementos da comunidade educativa.

As Animadoras Socioculturais

já iniciaram as suas actividades na Escola Sede e espera-se que a partir do presente mês sejam alargadas à escola EBI nº7. Neste domínio, a todos os intervalos do período da manhã (10:30h—11:00h) e do período da tarde (15:30h . 15:45h), são desenvolvidas 2 actividades em simultâneo, uma de carácter livre e outra que será previamente planeada e posta em prática por uma das turmas.

Escola sem Aulas

No nosso agrupamento existem alunos para os quais a ocupação das interrupções lectivas é sem duvida uma medida educativa prioritária, uma vez que existe pouca valorização escolar e divergência significativa dos valores e regras das famílias e o que é defendido pela escola. Pretende-se essencialmente pro-

mover a ocupação dos tempos livres das crianças e jovens durante as interrupções lectivas procurando combater o absentismo e abandono escolares.

No período do Natal inscreveram-se nesta Acção 12 alunos. As actividades tiveram boa aceitação por parte

das crianças. Foram desenvolvidas actividades de expressão plástica, visita a uma IPSS da cidade de Beja, visionamento de filme, actividades experimentais de ciências, culinária, entre outras.