

	(Problemáticas) / Eixos	Ambições do Agrupamento	Ofertas /Opções do Agrupamento	Aprendizagens/ Competências	Medidas de Reorganização Curricular	Áreas Curriculares Não Disciplinares	Actividades De Enriquecº/ Complº Curricular
<p>FINALIDADE</p> <p>“PROVER O SUCESSO EDUCATIVO E FORMATIVO</p>	<p>Assiduidade / Dificuldades de Aprendizagem / Qualidade do Sucesso</p> <p>Eixo 1. Prevenção do abandono e do absentismo e melhoria da qualidade das aprendizagens e do sucesso</p>	<p>Prevenir o abandono e o absentismo escolar</p> <ul style="list-style-type: none"> - Diminuir o abandono/absentismo ■ 10% – 1º ciclo ■ 15% – 2º e 3º ciclos <p>Melhorar a qualidade das aprendizagens e do sucesso</p> <ul style="list-style-type: none"> - Aumentar a qualidade do sucesso em 8% - Aumentar o nº de alunos que define o seu percurso educativo e formativo de forma reflectida e adequada às suas competências pessoais e sociais <p>Dar continuidade ao trabalho realizado nos anos anteriores, de modo a otimizar os resultados das avaliações externas</p> <p>Reforçar a articulação entre os vários ciclos do Agrupamento</p> <p>Promover a imagem da escola na comunidade</p>	<ul style="list-style-type: none"> - Diversificação da Oferta Educativa: CEF, PCA e PIEF - Projecto Turma + - Sala de Estudo - Sala de Compensação - APA - Tutoria - Sessões de Terapia da fala - Áreas Vocacionais, Currículos Específicos Individuais <p><u>Outros Projectos de Agrupamento/ Escola:</u></p> <ul style="list-style-type: none"> ▪ Projecto Leitura e escrita, ▪ PTE... ▪ Rede nacional de Bibliotecas, ▪ PNL, ▪ Global Volunteers ▪ Eco-escolas, ▪ Kidsmart, ▪ Comenius, ▪ Gulbenkian ▪ Programa de Orientação Vocacional “Traçando Caminhos” 	<ul style="list-style-type: none"> - Trabalhar competências de responsabilização pessoal, em parceria com a família e outros agentes, de modo a favorecer o percurso pessoal, escolar, social e profissional dos alunos. - Desenvolver competências e aprendizagens curriculares através da valorização dos seus saberes e progressos, reforçando a auto-estima e motivação. - Privilegiar as competências associadas à pesquisa/investigação e TIC -Prevenir e minimizar as dificuldades dos alunos nas Áreas Curriculares (ênfase em Língua Portuguesa, ciências matemáticas e experimentais), no planeamento/organização das actividades e sistematização das aprendizagens - Reforçar as competências que favoreçam o processo de tomada de decisão na definição do plano de transição e inserção na vida activa 	<ul style="list-style-type: none"> - Orientações Curriculares do ensino Pré-escolar* - Orientações Curriculares 1º Ciclo (carga horária semanal para LP- 8h, Mat-7h, Ensino Experimental-5h e Expressões-5h) - Meio bloco a decidir pela escola, nos 2º e 3º ciclos: 5ºano – Leitura e Escrita 6ºano – INFALE (Informática Aplicada à Leitura e Escrita) 7ºano –Matemática Criativa/TIC (regime semestral, turma dividida em 2 grupos) 8ºano – Inglês <p>Plano da Matemática II – 1º, 2º e 3º ciclos</p> <ul style="list-style-type: none"> - Candidatura ao Novo Programa da Matemática - 1º,3º, 5º e 7º anos - Novo Programa de Português -2º e 3º ciclos 	<p>A distribuição do serviço docente nas ACND, assim como as actividades a desenvolver nas mesmas, têm por base:</p> <ul style="list-style-type: none"> ▪ A legislação em vigor, nomeadamente o Despacho n.º 19308 / 2008. ▪ As Linhas Orientadoras elaboradas para cada área curricular. <p>Estas áreas assentarão num trabalho a desenvolver tendo em vista uma:</p> <ul style="list-style-type: none"> - Articulação e envolvimento com todos os docentes da turma. - Planificação e avaliação das actividades a desenvolver. - Reflexão anual sobre as linhas orientadoras e eventual reformulação das mesmas. <p>Pretende desenvolver-se, nas ACND, competências que:</p> <ul style="list-style-type: none"> - Facilitem o relacionamento interpessoal. - Facilitem o funcionamento em pequeno e grande grupo. - Aumentem a autonomia dos alunos no seu processo de construção de aprendizagens 	<ul style="list-style-type: none"> - Ensino do Inglês, Ensino da Música, Actividade Física e Desportiva, Apoio ao Estudo e Expressões -Desenvolvimento de actividades que promovam a ligação Escola – Meio; • PAIC (Projecto de Intervenção Comunitária no Bairro da Esperança); • Clubes: Artes, Artes Performativas, Jornalismo, Rádio, Matemática, Saúde, Robótica, Ambiente e Desporto escolar • As constantes do Plano Anual de Actividades

	(Problemáticas) / Eixos	Ambições do Agrupamento	Ofertas /Opções do Agrupamento	Aprendizagens/ Competências	Medidas de Reorganização Curricular	Áreas Curriculares Não Disciplinares	Actividades De Enriquecº/ Complº Curricular
FINALIDADE “PROVER O SUCESSO EDUCATIVO E FORMATIVO	Comportamento/ Indisciplina/ Violência Eixo 2: Prevenção da indisciplina e da violência. Promoção de “comportamentos positivos” e de estilos de “vida saudáveis”	<p>Prevenir a indisciplina e a violência</p> <p>- Reduzir em 10% o nº de alunos com problemas de comportamento/ indisciplina/violência</p> <p>Promoção de “comportamentos positivos” e de estilos de “vida saudáveis”</p> <p>- Aumentar o número de alunos e famílias que adoptam estilos de vida saudáveis.</p>	<p>- Programa de Competências Sociais “(Con)Viver com os Outros”</p> <p>- Dinamização do Recreio no 1º ciclo</p> <p>- Projecto “ STOP BULLYING”</p> <p>- Turma do mês</p> <p>-Girar nos Espaços com Imaginação</p> <p>- Crescer Saudável</p>	<p>Desenvolver competências de comunicação, planeamento e resolução de problemas para promover um ambiente social positivo (Auto e hetero conhecimento; Comportamentos assertivos; Regras e direitos dos alunos; saber ouvir ...)</p> <p>- Aquisição de competências/hábitos de promoção e prevenção de doenças e propiciadores de estilos de vida saudáveis</p> <p>- Promoção de medidas de respeito pelo Meio-Ambiente</p> <p>- Desenvolver a metodologia de trabalho de grupo e de projecto</p>	<p>- Ensino Articulado da Música – 4º e 5º anos</p> <p>- Articulação entre áreas curriculares, professores, anos e ciclos (LP, Mat, Ensino Experimental das Ciências, TIC, Inglês, Expressões e Relações Interpessoais)</p>	<p>- Melhorem os hábitos e métodos de trabalho e estudo.</p> <p>- Orientem os alunos ao nível da organização</p> <p>- Facilitem o superar de dificuldades, por parte dos alunos.</p> <p>- Permitam a livre investigação e aprofundamento dos conhecimentos.</p> <p>- Facilitem a tomada de decisões referentes ao percurso escolar e profissional (9.º ano)</p> <p>- Deverá privilegiar-se igualmente a articulação e contextualização das aprendizagens das diversas áreas curriculares através do envolvimento dos alunos na concepção, realização e avaliação de projectos, nomeadamente em Área de Projecto, que potenciem ainda a aquisição de competências ao nível da metodologia de trabalho de projecto.</p>	

	(Problemáticas) / Eixos	Ambições do Agrupamento	Ofertas /Opções do Agrupamento	Aprendizagens/ Competências	Medidas de Reorganização Curricular	Áreas Curriculares Não Disciplinares	Actividades De Enriquecº/ Complº Curricular
FINALIDADE “PROVER O SUCESSO EDUCATIVO E FORMATIVO	Articulação Escola/Família”/Comunidade Eixo 3. Reforço da articulação Escola/ Família /Comunidade e do envolvimento das famílias no acompanhamento do percurso escolar dos alunos	Reforço da articulação Escola/ Família /Comunidade - Aumentar em 20% o número de pais e encarregados de educação que se envolvem no percurso escolar dos seus filhos - Aumentar as competências das famílias para uma intervenção eficaz no acompanhamento do percurso escolar dos seus educandos.	- Projecto” Família Responsável” - Projecto Pais na Escola - Pacto Escola/Família /Comunidade - Partilhando Responsabilidades: Diálogo intercultural e inter-institucional	- Envolver os pais no acompanhamento diário do processo educativo dos educandos nomeadamente nas aprendizagens (avaliações), interacções e normas de funcionamento escolar		- No 2.º Ciclo o Estudo Acompanhado é direccionado para a Língua Portuguesa e a Matemática, sendo leccionado, sempre que possível, por dois docentes destas áreas curriculares. - No 5º ano do 2º Ciclo a disciplina de Área de Projecto é atribuída a um docente de TIC que fará par pedagógico com o Director de turma - No 6º ano do 2º Ciclo e 7º ano do 3º Ciclo a Área Projecto será atribuída a um docente das áreas disciplinares No 8º ano a Área projecto será atribuída à disciplina de TIC. - No 9º ano Área Projecto será atribuída aos docentes de Matemática que serão coadjuvados pelos docentes de Língua Portuguesa, trocando-se as posições no ano seguinte.	

documentos a anexar

- ❖ Critérios gerais de avaliação aprovados em Conselho Pedagógico e operacionalizados no PCT
- ❖ Orientações Curriculares para as ACND
- ❖ Planificações das Áreas Curriculares Disciplinares e não Disciplinares constam nos PCT

Escola EBI de Santa Maria – Rua Fernando Pessoa, s/ n.º 7800 – 181 Beja | telefone: 284 313 000 | fax: 284 313 001 | página: <http://www.agr1beja.p>



UNIÃO EUROPEIA
Fundo Social Europeu