

ECO-ESCOLAS

PLANO DE ACÇÃO - Anexo à Ficha de Acompanhamento do Programa – ponto 4.2

Elementos do Plano de Acção						Temas			
Diagnóstico	Objectivos	Acções	Concretização			Água	Resíduos	Energia	Biodiversidade
			Recursos	Intervenientes	Calendarização				
Falta de sensibilização da comunidade escolar para as questões ambientais	Aumentar consciência ambiental da comunidade escolar	Participação na Cerimónia do Galardão - Ourém	Transporte – CM Beja	Professores e alunos representantes	24 de Setembro de 2010	x	x	x	x
		Participação nas Olimpíadas do Ambiente	Inscrição nas Olimpíadas Fotocópias dos testes	Coordenadora do Programa Alunos do 9º ano e outros Biblioteca Escolar	Outubro 2010 - Abril 2011	x	x	x	x
		Dinamização de actividades pelos alunos do 3º ciclo para os alunos do 1º ciclo	Trabalhos dos alunos	Profª. de TIC e de Geografia, alunos do 8º e 9º anos, profs. e alunos do 1º ciclo	Outubro 2010- Junho 2011	x	x	x	x
		Participação no projecto 350.org 10/10/10	Impressão de autocolantes	Prof. de TIC e alunos do 8º ano	Outubro 2010	x		x	
		Participação na rede PERL	Elaboração de um vídeo sobre consumo sustentável	Prof. de Inglês e alunos do 9º ano	Novembro 2010 a Março 2011	x	x	x	x

	Decoração da escola com materiais reciclados e reutilizados	Embalagens e outros materiais reutilizados e de desenho	Profs. de EVT e alunos do 6º ano	Dez. 2010		x		
	Projectos E-Twinning	Desenvolvimento de ferramentas Web sobre ambiente e desenvolvimento sustentável	Prof. de Inglês e turma 7ºD	Set. 2010 a Maio 2011	x	x	x	x
	Participação no Concurso “Carro de Sonho” Toyota	Desenhos de alunos do 6º ano	Profs. de EVT e EV	Janeiro 2011		x	x	
	Participação nos vários concursos Eco-Escolas – constituição da Equipa da Energia , participação nos concursos Escola da Energia e da Brigada Verde	(materiais dependentes das actividades a desenvolver)	Equipa da Energia (9ºs anos) Brigada Verde (Pré-Escolar) Código da Energia (1º ciclo e Pré-Escolar) BD da Energia (6º ano)	Fevereiro – Maio 2011	x	x	x	x
	Poster Eco-Código	Cartolina e materiais de desenho	Profs. e alunos do 5º ano	Fev. – Junho 2011	x	x	x	
	Participação no Projecto CSI	Sala de alunos preparada para sessão com 70 alunos, material multimédia	Profs. e alunos das turmas do 3º ciclo	Janeiro 2011	x	x	x	x
	Sessões da Quercus	Videoprojector e PC	Profs. de CN e alunos do 5º	Março 2011	x	x	x	x

				ano Biblioteca Escolar					
		Eco-Moda	Materiais reciclados e reutilizados	Prof. de EVT e alunos de 6º ano	Junho 2011		x		
		Comemorar Dia-Escolas	Materiais dependentes das actividades	Alunos e professores	2 de Junho – 2º e 3º ciclos 4 de Junho – 1º ciclo	x	x	x	x
		Divulgação no site do Projecto Verde	Introdução de dados e elaboração de textos informativos	Conselho Eco-Escolas	Todo o ano lectivo	x	x	x	
		Publicação de notícias na comunicação social	Elaboração de notícias	Coordenadora do Programa Direcção	Todo o ano lectivo	x	x	x	x
Falta de hábitos de separação selectiva de resíduos	Sensibilizar a comunidade escolar para a necessidade da separação de resíduos	Melhorar e sinalizar ecopontos na escola	Contentores	Coordenadora do Programa, alunos de ETL, EVT, Pré-Escolar e 1º ciclo Comunidade escolar – separação de resíduos	Todo o ano lectivo		x		
		Recolha de: Tampas de plástico, Rolhas de cortiça (Quercus), Toners e tinteiros		Coordenadora do Programa/Prof de EMRC e de TIC Comunidade escolar-recolha			x		

		Participação na EWWR	Tela, folhetos para distribuir e exposição de trabalhos	Prof. de TIC e alunos do 8º ano	Novembro 2010	x	x	x	x
		Participação no Projecto Geração Depositário	Contentores de recolha REEE e material multimedia	Direcção Coordenadora do Programa Comunidade escolar Cartaz – alunos e profs. PIEF; Video – alunos e profs. CEF Informática	Todo o ano lectivo		x	x	
		Participação no Concurso Natal Amarelo	Embalagens e outros materiais reutilizáveis	Prof. e alunos de EV e ETL	Nov. – Dez. 2011		x		
Falta de conhecimento sobre as questões da Biodiversidade	Aumentar o conhecimento sobre a Biodiversidade e comemorar o Ano Internacional da Biodiversidade	Participação no Concurso Diários da Biodiversidade	PCs e acesso à internet	Prof. de Geografia e alunos do 9º ano	Set. – Out. 2010				x
		Participação no Concurso do Lobo Ibérico “Carta do Lobito ao Pai Natal”	Textos de alunos	Alunos do 4º ano	Dez. 2010				x
		Sessão sobre Biodiversidade com a Eurodeputada Mª da Graça Carvalho – Acção para Escolas da SPEA	Sala para conferência	Coordenadora do Programa, Direcção, Alunos, Biblioteca Escolar	Janeiro 2011				x
Falta de espaços naturais na escola	Utilização de espaços para jardinagem	Aulas de jardinagem: realização de compostagem na escola	Materiais diversos do curso	Professores e alunos PCA / 1º ciclo – 4º ano	2º e 3º períodos		x		
Falta de sensibilização	Conhecer formas de	Participação no Jogo Online Enerfixe	PCs e acesso à internet	Biblioteca Escolar	Todo o ano lectivo			x	



sobre eficiência energética	poupar energia, de tornar a utilização de energia mais eficiente e de utilização de energias renováveis	Participação no Concurso U4Energy	Materiais dependentes das actividades	Coordenadora Alunos do 8º e 9º anos	Março-Maio 2011			x	
		Participação no Concurso “Missão Up” da Galp	Materiais dependentes das actividades	Profs. e alunos do 5º ano	Março-Abril 2011			x	
		Participação nas actividades “Change” da Comissão Europeia e projecto “O Ambiente é de Todos” da EDP	PCs, acesso à internet e fichas de registo/compromisso (CE) e projecto de sensibilização para a eficiência energética	Prof. de Geografia e alunos do 9º ano	Maio 2011			x	
Necessidade de poupar água	Recolher e utilizar água da chuva	Colocar caleiras nos beirados das coberturas das escolas, onde todas essas águas seriam reencaminhadas para um depósito, que acumularia a água da chuva, podendo esta servir para rega, poupando, assim, bastante em água e respectivos custos.	Dependente de financiamento	Associação de Pais	Dependente de financiamento	x			



PLANO DE ACÇÃO – Trabalho Curricular Pré-Escolar

Projecto – “Vamos salvar o Planeta”		Salas 1,2,3	Calendarização: 2º e 3º Período
Objectivos: - Sensibilizar as crianças/famílias para a necessidade de preservar o meio ambiente - Motivar para a mudança de comportamentos em relação ao nosso ambiente, de modo a que o nosso mundo tenha um desenvolvimento sustentável.			
Sub-temas	Actividades		
O MUNDO QUE NOS RODEIA O que fazer para melhorar o nosso mundo	Sensibilização para a necessidade de separar e reciclar. Investigação destes aspectos na Net e nos livros. Fazer recolha e separação nos ecopontos Fazer papel reciclado Reciclar materiais de desperdício para objectos decorativos e prendas para dia do Pai/Mãe		
A ÁGUA – UM BEM ESSENCIAL Como e onde encontramos água na Natureza? A Poluição da água Utilização e poupança	Realização de experiências para observação dos diferentes estados da água Descoberta e identificação dos locais onde se encontra água Exploração das histórias “Valéria e o rio” e “A gotinha de água” Elaboração de um PowerPoint baseado na história da Gotinha de Água. Questionário aos encarregados de educação sobre hábitos de poupança da água Elaboração de um folheto com conselhos para distribuir aos encarregados de educação e população em geral. Elaboração de um cartaz elucidativo das formas de poupar água para ficar no Centro Escolar		



PLANO DE ACÇÃO – Trabalho Curricular

1º Ciclo

Projeto - “ O ambiente: A água na Natureza” 3ºAno Turma 11

<p>Como encontrar água na Natureza?</p> <p>A poluição da água: Que tipos de poluição?</p> <p>Utilização e poupança de água.</p>	<p>Promover a água como bem essencial à vida.</p> <p>Sensibilizar para a necessidade de mudanças de atitude.</p>	<p>Apresentação de um powerpoint baseada na história da gotinha de água.</p> <p>Trabalho de grupo sobre esta temática.</p> <p>Diálogo com os alunos como poupar a água.</p> <p>Elaboração de um folheto para distribuir aos pais/encarregados de educação e população em geral.</p>	<p>2º e 3º Período</p>
---	--	---	------------------------



Mini-Projecto Eco-Escola – 1º CICLO

SUBTEMAS	ACTIVIDADES	TURMAS ENVOLVIDAS
Preservação do Ambiente: <ul style="list-style-type: none">• Separação dos Lixos• Produtos tóxicos de uso diário	<ul style="list-style-type: none">• Ecopontos na sala de aula• Recolha de Tampas de Plástico• Elaboração de panfletos• Levantamento (junto aos pais) sobre hábitos de separação de lixos• Construções com materiais reutilizáveis• Recolha de rótulos de embalagens de produtos de uso diário, nocivos ao ambiente (água, terra)	1º ano Turma 1 Turmas 6 e 7 de 2ºano
Poupança de água Reciclagem do lixo Recolha de tampas	<ul style="list-style-type: none">• Levantamento/tratamento de dados a partir de tabelas de registo de factores climatéricos• Formas de poupar água (sensibilização)	3º e 4º anos



Turmas: 1º ano – Turmas 2 e 3

SUBTEMA	ACTIVIDADES
Preservação do ambiente/Reciclagem do lixo	<p>Recolha de tampas de plástico, pelos alunos.</p> <p>Separação do lixo na sala de aula.</p> <p>Leitura e exploração de histórias, livros, folhetos, relacionados com o tema.</p> <p>Elaboração de panfletos, pelos alunos, com o objectivo de sensibilizar para a importância de separar o lixo.</p>
Importância da água/Poupança de água	<p>Diálogos com os alunos sobre o tema, no sentido de os sensibilizar para a importância da água e para a necessidade de poupar a água.</p> <p>Observação e exploração de imagens, folhetos...</p> <p>Exploração de situações do dia-a-dia, que possam contribuir para a mudança de algumas atitudes incorrectas.</p> <p>Experiências.</p>



Projecto : “ DO VELHO ...AO NOVO “

2º e 3ºAnos - Turmas 8 e 10

Subtemas	Objectivos	Actividades	Calendarização
<ul style="list-style-type: none">- Preservação do ambiente florestal- Defesa do ambiente florestal- Reciclagem do papel- Espécies arbóreas do nosso país	<ul style="list-style-type: none">- Aumentar a consciência ambiental da comunidade educativa.- Sensibilizar a comunidade educativa para a necessidade de fazer a separação dos resíduos sólidos (papel e sua reciclagem).Envolver os pais/ Encarregados de Educação e outros parceiros nas actividades escolares dos alunos.- Desenvolver nos alunos o sentido de responsabilidade na preservação e defesa ambiental.	<ul style="list-style-type: none">- Reciclagem de papel;- Aplicação do papel reciclado na construção de diferentes trabalhos que serão utilizados em diversas actividades escolares relacionadas com este projecto;- Comemoração do Dia Mundial da Floresta (Plantação e apadrinhamento de uma ou diversas árvores);- Comemoração do Dia Mundial do Ambiente (distribuição de panfletos, construídos pelos alunos, à comunidade educativa);- Acção para Pais/ Encarregados de Educação dinamizada pelos alunos;-Avaliação final do Projecto.	<p>Fevereiro a Junho de 2011</p>

PLANO DE ACÇÃO – Conteúdos Curriculares

Ano de escolaridade	Disciplina	Tema
1º	Estudo do Meio	Estados do tempo, importância do sol e da água; seres vivos do ambiente próximo, Natureza
2º		Importância e qualidade da água, plantas, animais, estações do ano, noções básicas de poluição e defesa do Ambiente
3º		Importância do ar puro e do Sol para a saúde, plantas e animais, solos, astros, actividades económicas e factores naturais e ambientais
4º		Água no solo e ciclo da água, qualidade do ambiente próximo/poluição, desequilíbrios ambientais, parques e reservas naturais, defesa do ambiente
5º	Inglês	Animals in Danger
6º	Inglês	Our planet is going to die
7º	Geografia	Meio natural: clima, relevo e catástrofes naturais
7º	Ciências Naturais	Terra como sistema - Ambientes terrestres e distribuição dos seres vivos; Paisagens geológicas
7º	Ciências Físico-Químicas	Compreender a necessidade e importância de reciclar materiais Reconhecer a necessidade de tratar a água de consumo e residual Desenvolver hábitos de consumo racional de água Reconhecer que a água possui propriedades próprias que permitem a vida na Terra Saber que tipos de fontes de energia existem, quais utilizamos e como as utilizamos Reconhecer as formas fundamentais de energia e sua relação com os efeitos que provoca. Distinguir energia fornecida de energia útil e energia dissipada Compreender o conceito de rendimento e sua aplicação prática

		Justificar a importância de poupar energia e prever formas eficazes de o fazer no contexto doméstico e escolar Compreender a importância de usar racionalmente a energia
8º	Geografia	Catástrofes naturais
8º	Ciências Naturais	<p>Perturbações no equilíbrio dos ecossistemas: -Efeitos das catástrofes naturais na Biosfera; -Impacto da intervenção humana na Biosfera.</p> <p>Gestão Sustentável dos Recursos Recursos naturais - Utilização e consequências: - Utilização dos recursos minerais nas sociedades humanas -Água: Um recurso frágil; -Recursos energéticos e a importância da sua utilização pelo Homem.</p> <p>Protecção e Conservação da Natureza -Resíduos sólidos; -Tratamento de águas residuais; -Preservação da biodiversidade e de paisagens geológicas; -Tratados internacionais que visam a sustentabilidade; -Riscos das inovações científicas e tecnológicas para o indivíduo, a sociedade e o ambiente.</p>
9º	Geografia	Clima e Ambiente e Sociedade
CEF	Cidadania e Mundo Actual	Ambiente e Desenvolvimento I: Problemas Globais, Soluções Locais, Prevenção e Riscos: Desastres e Catástrofes Ambientais
Todas as turmas	Educação Física	Passeio de bicicleta a Pisões
	Educação Visual/Tecnológica	Reutilização de materiais