

PLANO DE ACÇÃO - Anexo à Ficha de Acompanhamento do Programa – ponto 4.2

Diagnóstico	Objectivos	Elementos do Plano de Acção				Temas			
		Acções	Concretização			Água	Resíduos	Energia	Alterações climáticas
		Recursos	Intervenientes	Calendarização					
Falta de sensibilização da comunidade escolar para as questões ambientais	Aumentar consciência ambiental da comunidade escolar	Participação nas Olimpíadas do Ambiente	Inscrição nas Olimpíadas Fotocópias dos testes	Coordenadora do Programa Alunos Biblioteca Escolar	Outubro 2009 - Abril 2010	x	x	x	x
		Integração na Rede de Escolas que integram a temática Ambiente e Saúde na Área Projecto - Plano Nacional de Acção Ambiente e Saúde	Inscrição na Rede	Direcção	Outubro 2009	x	x	x	x
		Participação no concurso “Faz Portugal Melhor” Ciência Viva	Inscrição no concurso	Alunos, encarregados de educação e professores do 7º B Câmara Municipal de Beja	Outubro 2009 - Abril 2010	x	x	x	
		Participação no Projecto Escola Electrão	Contentores de recolha	Direcção Coordenadora do Programa Câmara Municipal de Beja Comunidade escolar	Dezembro 2009 – Março 2010		x	x	

		Participação nos vários concursos Eco-Escolas – constituição da Equipa da Energia , participação nos concursos Escola da Energia e da Brigada Verde	(materiais dependentes das actividades a desenvolver)	Equipa da Energia e Brigada Verde (7ºB), Código da Energia (1º e 2º ciclos), BD da Energia (3º ciclo)	Fevereiro – Maio 2010		X	X	X
		Participação no Dia da Floresta	(materiais dependentes de actividades a desenvolver)	Direcção, alunos e professores do 5º ano	Março 2010	X	X	X	X
		Participação no blog, moodle e página da escola	Introdução de dados e elaboração de textos informativos	Coordenadora do Programa	2º e 3º períodos	X	X	X	X
		Publicação de notícias no jornal	Elaboração de notícias	Coordenadora do Programa Direcção	2º e 3º períodos	X	X	X	X
Falta de hábitos de separação selectiva de resíduos	Sensibilizar a comunidade escolar para a necessidade da separação de resíduos	Distribuir e sinalizar ecopontos na escola	Contentores	Coordenadora do Programa, alunos das turmas 6º D e E, 7º B e C Biblioteca Comunidade escolar Resialentejo	A partir de Dezembro 2009		X		
		Recolha de: Tampas de plástico (Bombeiros Voluntários de Beja), Rolhas de cortiça (Greencork), Toners e tinteiros		Coordenadora do Programa, Biblioteca Escolar Comunidade escolar			X		
Falta de espaços naturais na escola	Utilização de espaços para jardinagem	Aulas de jardinagem: realização de compostagem na escola	Materiais diversos do curso	Professores e alunos PCA	2º e 3º períodos		X		

Falta de sensibilização sobre energias renováveis	Conhecer formas de utilização de energias renováveis	Participação em actividades da ARECBA – Agência Regional de Energia do Centro e Baixo Alentejo	Materiais dependentes das actividades	Coordenadora do Programa, alunos ARECBA	2º e 3º Períodos			X	
Elevado consumo de papel	Verificar o consumo e divulgar os resultados à comunidade escolar	Contagem do nº de resmas gastas e afixação de resultados	Painel Eco-Escolas	Funcionários da escola, alunos 7ºB em aulas de Área de Projecto	A partir de Abril de 2010		X		
Elevado consumo de água e energia		Contagem dos gastos de água e electricidade e afixação de resultados						X	X
Falta de sensibilização da comunidade escolar para as questões ambientais	Aumentar consciência ambiental da comunidade escolar	Realizar Atelier de Reciclagem na Actividade Aglutinadora (planificação detalhada em anexo)	(ver em anexo)	Alunos e professores do Agrupamento Câmara Municipal de Beja Quercus Resialentejo	3º Período	X	X	X	X
		Participação na Campanha para Escolas da SPEA	Pesquisa e elaboração de texto, envio de mensagem aos Eurodeputados Portugueses	Coordenadora do Programa, alunos do 9º ano	3º Período				X
		Comemorar Dia-Escolas: campanha de sensibilização sobre reciclagem e sobre os 3Rs; realizar passeio de BTT; actividades diversas	Bicicletas Materiais dependentes das actividades	Alunos e professores do Agrupamento Municipal de Beja Quercus Resialentejo	2 de Junho – 2º e 3º ciclos 4 de Junho – 1º ciclo	X	X	X	X
Falta de conhecimento sobre a região e de sensibilização para a poluição sonora	Proposta de visitas de estudo e de campanha de sensibilização sobre o ruído sonora	Relatório a incluir na Candidatura ao Galardão	Relatório	Coordenadora do Programa	Junho 2010	X	X	X	X



PLANO DE ACÇÃO – Trabalho Curricular 1º Ciclo

A água na Natureza - TURMAS 5 E 6 – 4º Ano calendarização: 2º e 3º Período

Temas	Actividades
Como encontramos água na Natureza?	Realização de experiências para observação dos fenómenos: evaporação; condensação; solidificação e precipitação. Elaboração e realização de um jogo da glória para compreensão do ciclo da água. Elaboração de um powerpoint baseado na história da Gotinha de Água. Visionamento destes aspectos (net) e jogos online no vídeo projector.
Onde encontramos água na Natureza?	Identificar locais onde encontramos água. O que contribui para o desequilíbrio dos Eco Sistemas Ribeirinhos? Como preservar os Eco Sistemas?
A Poluição da água: Que tipos de Poluição?	Trabalhos de grupo sobre as temáticas. Apresentação entre turmas
A água como fonte de energia: Das azenhas às barragens.	Trabalhos de grupo sobre a evolução do aproveitamento da energia da água. Possível visita (dependendo dos transportes) a azenhas do Guadiana .
A água como bem essencial à vida: Utilização e poupança	Questionário aos encarregados de educação das turmas da escola. Elaboração do questionário e tratamento dos dados. Trabalho final com apresentação das conclusões. Elaboração de um folheto com conselhos para distribuir aos enc. de educ. e população em geral. (em Junho no dia do ambiente).

Projecto – O Ambiente **TURMA 7 – 3º e 4º Ano**

Sub-temas	Objectivos	Actividades	Calendari- zação
<p>A preservação do Ambiente</p> <p>A reciclagem</p>	<p>Promover a consciência Ambiental</p> <p>Motivar para a necessidade de mudança de atitudes</p>	<ul style="list-style-type: none"> - Leitura e exploração de histórias; - Diálogos com os alunos sobre a necessidade de serem tomadas medidas para a melhoria da qualidade de vida na Terra; - Elaboração de panfletos de forma a sensibilizar o respeito pela natureza e pelo Planeta. - Realização de actividades constantes na “Escola Virtual” sobre a problemática. - Diálogos orientados sobre a necessidade da separação dos lixos; - Construção de ecoponto na sala de aula; - Realização de entrevistas na escola e em casa; - Elaboração de tabelas e gráficos; - Elaboração e distribuição de panfletos; - Realização de entrevistas e confrontar com os resultados da primeira. 	<p>Todo o ano</p>

Mini-Projecto Eco-Escola – 1º CICLO

Temática: AMBIENTE

SUBTEMAS	ACTIVIDADES	TURMAS ENVOLVIDAS
Preservação do Ambiente/ Reciclagem dos Lixos	<ul style="list-style-type: none">• Ecopontos na sala de aula• Recolha de Tampas de Plástico• Elaboração de panfletos• Levantamento (junto aos pais) sobre hábitos de separação de lixos• Construções com materiais reutilizáveis• Leitura de histórias• “A caixinha de areia” – filme• Produção de Papel reciclado (só turmas 1 e 3)	1,2,3,4
Poupança de água	<ul style="list-style-type: none">• Levantamento/tratamento de dados a partir de tabelas de registo de factores climáticos• Formas de poupar água (sensibilização)	1,3
Visita no exterior/Trabalho de campo	<ul style="list-style-type: none">• Visita a Quintos – piquenique junto ao Guadiana (regras)	1,3

Nota: as actividades contemplam a transversalidade com as áreas de Matemática e Língua Portuguesa

Turma 1- 1º ano- Profª Fátima Silva
Turma 2 - 1º e 2º anos - Profª Madalena Magalhães
Turma 3 - 1º e 2º anos - Profª Idalina Correia
Turma 4- 3º anos - Profª Felizarda Silva
Turma 7- 3º e 4º anos- Profª Isabel Fialho

PLANO DE ACÇÃO – Conteúdos Curriculares

Ano de escolaridade	Disciplina	Tema
1º	Estudo do Meio	Estados do tempo, importância do sol e da água; seres vivos do ambiente próximo, Natureza
2º		Importância e qualidade da água, plantas, animais, estações do ano, noções básicas de poluição e defesa do Ambiente
3º		Importância do ar puro e do Sol para a saúde, plantas e animais, solos, astros, actividades económicas e factores naturais e ambientais
4º		Água no solo e ciclo da água, qualidade do ambiente próximo/poluição, desequilíbrios ambientais, parques e reservas naturais, defesa do ambiente
5º	Inglês	Animals in Danger
6º	Inglês	Our planet is going to die
7º	Geografia	Meio natural: clima, relevo e catástrofes naturais
7º	Ciências Naturais	Terra como sistema - Ambientes terrestres e distribuição dos seres vivos; Paisagens geológicas
7º	Ciências Físico-Químicas	Compreender a necessidade e importância de reciclar materiais Reconhecer a necessidade de tratar a água de consumo e residual Desenvolver hábitos de consumo racional de água Reconhecer que a água possui propriedades próprias que permitem a vida na Terra Saber que tipos de fontes de energia existem, quais utilizamos e como as utilizamos Reconhecer as formas fundamentais de energia e sua relação com os efeitos que provoca. Distinguir energia fornecida de energia útil e energia dissipada Compreender o conceito de rendimento e sua aplicação prática Justificar a importância de poupar energia e prever formas eficazes de o fazer no contexto doméstico e escolar



		Compreender a importância de usar racionalmente a energia
8º	Geografia	Catástrofes naturais
8º	Ciências Naturais	<p>Perturbações no equilíbrio dos ecossistemas: -Efeitos das catástrofes naturais na Biosfera; -Impacto da intervenção humana na Biosfera.</p> <p>Gestão Sustentável dos Recursos Recursos naturais - Utilização e consequências: - Utilização dos recursos minerais nas sociedades humanas -Água: Um recurso frágil; -Recursos energéticos e a importância da sua utilização pelo Homem.</p> <p>Protecção e Conservação da Natureza -Resíduos sólidos; -Tratamento de águas residuais; -Preservação da biodiversidade e de paisagens geológicas; -Tratados internacionais que visam a sustentabilidade; -Riscos das inovações científicas e tecnológicas para o indivíduo, a sociedade e o ambiente. (visita de estudo à AMALGA)</p>
9º	Geografia	Clima e Ambiente e Sociedade (visita de estudo à AMALGA)
CEF	Cidadania e Mundo Actual	Ambiente e Desenvolvimento I: Problemas Globais, Soluções Locais, Prevenção e Riscos: Desastres e Catástrofes Ambientais
Todas as turmas	Educação Física	Passeio de bicicleta a Pisões
	Educação Visual/Tecnológica	Reutilização de materiais



Anexo: Planificação do Atelier de Reciclagem

12 de Maio de 2010, Praça da República

Actividade a desenvolver	Recursos necessários	Intervenientes	Avaliação
Montagem do atelier	Tenda, mesas, cadeiras e expositores	Câmara Municipal de Beja, Coordenadora do Eco- Escolas, alunos voluntários	Nº de alunos voluntários e tempo necessário para a montagem
Divulgação do Programa Eco-Escolas e do Ano Internacional da Biodiversidade: cartazes e projecção de pequenos filmes e apresentações sobre o Eco-Escolas, educação ambiental e biodiversidade (o que mudou em Portugal nos últimos 100 anos na biodiversidade e alterações climáticas)	Projector de vídeo, tela e computador para projecção Filmes, apresentações e trabalhos de alunos	Coordenadora do Eco- Escolas, alunos voluntários do 9º ano	Nº de alunos voluntários Nº de trabalhos de alunos Interesse demonstrado pelo público
Reciclagem de papel usado (recolhido na escola ou entregue por instituições*)	Mesas, papel, trituradora e cola para reciclagem, recipientes com água, balança	Coordenadora do Eco- Escolas, alunos da turma 7ºB	Nº de participantes na actividade e quantidade de papel reciclado
Colocação correcta de resíduos nos ecopontos	Caixas de cartão (amarela, verde e azul) e resíduos; contentores da escola de tampas de plástico, rolhas de cortiça, tinteiros e toners, radiografias e resíduos eléctricos; grelhas avaliativas	Professores e alunos das turmas 6ºE e 6ºD	Nº de participantes e resultados das grelhas avaliativas
Divulgação de locais correctos para deposição de lixos e resíduos: distribuição pela população de panfletos e projecção do trabalho “Lixo na cidade de Beja”	Panfletos e cartazes explicativos Projector de vídeo, tela e computador para projecção de trabalho em Power Point	Resialentejo Alunas do 7ºB que concorreram aos Concursos “Faz Portugal Melhor” Ciência Viva e “Brigada Verde” ABAE com o projecto “Lixo na cidade de Beja”	Interesse demonstrado pelo público
Venda de produtos da Loja Quercus e divulgação do projecto Green Cork	Cartazes do projecto Green Cork Produtos Quercus	Quercus	Volume de vendas e interesse demonstrado pelo público
Produção de objectos com materiais reutilizados	Mesas, resíduos reutilizáveis, colas, tesouras e tintas	Câmara Municipal de Beja – Casa do Lago	Nº de participantes e quantidade de objectos produzidos

*a actividade vai decorrer na Praça da República, espaço nobre da cidade onde se situam diversas instituições: Câmara Municipal de Beja, Serviço de Finanças, Centro de Emprego, Turismo do Alentejo-E.R.T.